

Etude de langue

Lundi 27 avril

Légende (=Explication des dessins)



Ce dessin de cahier signifie que tu fais le travail dans le cahier du jour



Ce dessin indique que tu travailles sur la feuille de lecture si tu as pu l'imprimer (sinon sur ton cahier de brouillon).



Ce dessin indique que tu travailles à l'oral



Ce dessin de stylo vert signifie que c'est une page de correction.



Ce dessin d'ardoise signifie que tu fais le travail sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.

LISONS LE TEXTE.

Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de sa poche. puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

COMPRENONS LE TEXTE.

1. Combien de temps le koala passe-t-il dans le ventre de sa mère?
2. Quel âge a le koala quand il commence à sortir de la poche de sa mère?
3. Indique ce que représente "là".

Prêt(e) à corriger?

COMPRENONS LE TEXTE.



1. Combien de temps le koala passe-t-il dans le ventre de sa mère?

Le koala passe un mois dans le ventre de sa mère.

2. Quel âge a le koala quand il commence à sortir de la poche de sa mère?

Il commence à sortir de sa poche quand il a cinq mois.

3. Indique ce que représente "là".

"Là" représente la poche ventrale de la mère.

LISONS LE TEXTE.

Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de sa poche. puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

TRANSPOSONS LE TEXTE.

Le koala

Les koalas

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il

a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa

mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq

mois, sans sortir de sa poche. puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au

bout de huit mois, le koala quitte la poche.



Prêt(e) à corriger?

TEXTE TRANSPOSE



Les koalas

Les koalas sont des mammifères. Ils possèdent deux grandes oreilles rondes et poilues. Ils ont l'air d'un ours en peluche.

Les jeunes koalas viennent au monde après avoir passé un mois dans le ventre de leur mère. Ils vont alors directement dans la poche ventrale de leur mère. Ils restent là, cinq mois, sans sortir de la poche.

Puis ils font quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

EXERCONS-NOUS



Transpose en remplaçant "le koala" par "les koalas".

Le petit koala est un mammifère.

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère.

Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère.

Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche.

Transpose en remplaçant "le koala" par "les koalas".

Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur.

Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Le koala passe presque toute la journée à dormir.

Il peut vivre environ vingt ans.



Prêt(e) à corriger?

EXERCONS-NOUS



Transpose en remplaçant "le koala" par "les koalas".

Le petit koala est un mammifère.

Les petits koalas sont des mammifères.

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Ils possèdent deux grandes oreilles rondes et poilues.

Il a l'air d'un ours en peluche.

Ils ont l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère.

Les jeunes koalas viennent au monde après avoir passé un mois dans le ventre de leur mère.

Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère.

Ils vont alors directement dans la poche ventrale de leur mère.

Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche.

Ils restent là, cinq mois, sans sortir de la poche.



Transpose en remplaçant "le koala" par "les koalas".

Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur.

Puis ils ont fait quelques excursions vers l'extérieur.

Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

Le koala passe presque toute la journée à dormir.

Les koalas passent presque toute la journée à dormir.

Il peut vivre environ vingt ans.

Ils peuvent vivre environ vingt ans.

Maintenant, exerçons-nous!



Lundi 27 avril



Dictée

Grammaire

Transpose au présent en remplaçant JE par ILS. Puis transpose avec NOUS.

a. Je construis une cabane et je joue aux petits chevaux.

→ Ils

→ Nous

b. Je perce, je rejoins et je fais un nœud.

→ Ils

→ Nous

* c. Si je finis mon exercice, je peux jouer.

→

→

Prêt(e) à corriger?

Lundi 27 avril



Dictée

Grammaire

Transpose au présent en remplaçant JE par ILS. Puis transpose avec NOUS.

a. Je construis une cabane et je joue aux petits chevaux.

→ *Ils construisent une cabane et ils jouent aux petits chevaux.*

→ *Nous construisons une cabane et nous jouons aux petits chevaux.*

b. Je perce, je rejoins et je fais un nœud.

→ *Ils percent, ils rejoignent et ils font un nœud.*

→ *Nous perçons, nous rejoignons et nous faisons un nœud.*

* c. Si je finis mon exercice, je peux jouer.

→ *Si ils finissent leur exercice, ils peuvent jouer.*

→ *Si nous finissons notre exercice, nous pouvons jouer.*

Etude de langue

Mardi 28 avril

EXPLORONS LE TEXTE.

Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de sa poche. puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

EXPLORONS LE TEXTE.

1. Indique le nombre de phrases du texte.
2. Ecris la huitième phrase à la forme négative.
3. Constitue une phrase avec:
appartient – ce sont – le koala – des marsupiaux: - qui ont une poche – à la famille – les mammifères

Prêt(e) à corriger?

EXPLORONS LE TEXTE.



1. Indique le nombre de phrases du texte.

Le texte comporte 8 phrases.

2. Ecris la huitième phrase à la forme négative.

Au bout de huit mois, le koala ne quitte pas la poche.

3. Constitue une phrase avec:

appartient – ce sont – le koala – des marsupiaux: - qui ont une poche – à la famille – les mammifères

Le koala appartient à la famille des marsupiaux: ce sont les mammifères qui ont une poche.

EXERCONS-NOUS

Dans chaque phrase, encadre le sujet en bleu (de quoi on parle), souligne le verbe en rouge et encadre en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit). Souligne en vert le groupe que l'on peut supprimer ou déplacer (le complément circonstanciel).

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

Les koalas se nourrissent uniquement d'eucalyptus.

A part dans les zoos, on ne trouve les koalas qu'en Australie.

Page 13 - Les Ateliers de la Lecture
Compétences de 15-18 ans

1. Identifier les mots-clés et les idées principales.
2. Comprendre le sens global du texte.
3. Analyser la structure du texte.
4. Identifier les arguments et les preuves.
5. Synthétiser l'information.

1. Identifier les mots-clés et les idées principales.
2. Comprendre le sens global du texte.
3. Analyser la structure du texte.
4. Identifier les arguments et les preuves.
5. Synthétiser l'information.

1. Identifier les mots-clés et les idées principales.
2. Comprendre le sens global du texte.
3. Analyser la structure du texte.
4. Identifier les arguments et les preuves.
5. Synthétiser l'information.

Prêt(e) à corriger?

EXERCONS-NOUS



Dans chaque phrase, encadre le sujet en bleu (de quoi on parle), souligne le verbe en rouge et encadre en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit). Souligne en vert le groupe que l'on peut supprimer ou déplacer (le complément circonstanciel).

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

Les koalas se nourrissent uniquement d'eucalyptus.

A part dans les zoos, on ne trouve les koalas qu'en Australie.

Maintenant, exerçons-nous!



Mardi 28 avril



Dictée

Grammaire

1) Dans chaque phrase, encadre le sujet en bleu (de quoi on parle), souligne le verbe en rouge et encadre en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit). Souligne en vert le groupe que l'on peut supprimer ou déplacer (le complément circonstanciel).

a. Les invités arrivent à l'heure.

b. Ils souhaitent un bon anniversaire à Aminata.

c. Ils lui donnent un cadeau.

d. La fillette déballe le paquet avec joie.



* e. Ensuite, Aminata apporte le gouter prudemment.

2) Recopie les sujets dans la colonne qui convient.

Pronom sujet	Groupe nominal sujet

3) Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé composé.

- a. Les gouttes de pluie ont frappé les carreaux.
- b. Le vent souffla tous les soirs.
- c. Tu joueras dehors.
- d. Vous avez décidé de partir loin.
- e. Le bus a démarré à l'heure.
- f. Nous commençons l'escalade.
- g. Ils ont recopié le résumé.

4) Recopie les phrases en conjuguant le verbe au passé composé.

- a. Il (retrouver) ses forces.
- b. Tu (observer) une minute de silence.
- c. Elles (appeler) les renforts.
- d. Eric et toi (marquer) plusieurs essais.
- e. Vous (appeler) les renforts.
- * f. Elles (tomber) dans un trou.
- * g. Ils (aller) au cinéma.



Prêt(e) à corriger?

Mardi 28 avril



Dictée

Grammaire

1) Dans chaque phrase, encadre le sujet en bleu (de quoi on parle), souligne le verbe en rouge et encadre en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit). Souligne en vert le groupe que l'on peut supprimer ou déplacer (le complément circonstanciel).

a. Les invités arrivent à l'heure.

b. Ils souhaitent un bon anniversaire à Aminata.

c. Ils lui donnent un cadeau.

d. La fillette déballe le paquet avec joie.



* e. Ensuite, Aminata apporte le gouter prudemment.

2) Recopie les sujets dans la colonne qui convient.

Pronom sujet	Groupe nominal sujet
ils - ils	les invités – la fillette

3) Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé composé.

a. Les gouttes de pluie ont frappé les carreaux.

~~b. Le vent souffla tous les soirs.~~

~~c. Tu joueras dehors.~~

d. Vous avez décidé de partir loin.

e. Le bus a démarré à l'heure.

~~f. Nous commençons l'escalade.~~

g. Ils ont recopié le résumé.



- 4) Recopie les phrases en conjuguant le verbe au passé composé.
- a. Il (retrouver) ses forces.
→ *Il a retrouvé ses forces.*
- b. Tu (observer) une minute de silence.
→ *Tu as observé une minute de silence.*
- c. Elles (appeler) les renforts.
→ *Elles ont appelé les renforts.*
- d. Eric et toi (marquer) plusieurs essais.
→ *Eric et toi avez marqué plusieurs essais.*
- e. Vous (appeler) les renforts.
→ *Vous avez appelé les renforts.*
- * f. Elles (tomber) dans un trou.
→ *Elles sont tombées dans un trou.*
- * g. Ils (aller) au cinéma.
→ *Ils sont allés au cinéma.*

Etude de langue

Jeudi 30 avril

ACTIVITES SUR LES GROUPES NOMINAUX.

Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Recopie les groupes nominaux soulignés dans la bonne colonne.

Groupe nominal sans adjectif	Groupe nominal avec adjectif

Prêt(e) à corriger?



Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Recopie les groupes nominaux soulignés dans la bonne colonne.

Groupe nominal sans adjectif	Groupe nominal avec adjectif
<i>un mammifère – cinq mois – la poche – quelques excursions – l'extérieur – huit mois – le koala</i>	<i>deux grandes oreilles rondes et poilues – le jeune koala – la poche ventrale</i>

Maintenant, exerçons-nous!



Jeudi 30 avril



Dictée

Grammaire

1) Transforme ces phrases à la forme négative.

- a. Tu veux encore des légumes.
- b. Il fait toujours les courses le soir.
- c. Les ouvriers ont encore beaucoup de travail.
- d. Il a trouvé quelque chose d'intéressant dans le grenier.
- e. Aujourd'hui, il y a beaucoup de brouillard.
- f. Dans le noir, il aperçoit quelqu'un.

2) Dans les phrases, souligne les groupes nominaux.

- a. La petite fille portait une veste jaune.
- b. Rose a réparé les freins de son vélo.
- c. Les marins espagnols agitaient les bras.
- d. Au milieu du village, la place du marché offrait un vaste espace ombragé.
- e. Les jours de grand beau temps, nous nagions au bord de la rivière.

f. Gaspard et Robin s'intéressent aux abeilles.

g. Harry Potter attrapait son balai.

h. De hauts peupliers bordent le chemin.



* 3) Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

un collier en or - un arbre de la forêt - les animaux du cirque - les rues du village - une promenade en vélo - la pince à épiler - le centre de la France - des croquettes pour chat

*4) Remplace chaque complément du nom par un autre.

Prêt(e) à corriger?



Dictée

Grammaire

1) Transforme ces phrases à la forme négative.

a. Tu veux encore des légumes.

→ *Tu ne veux plus de légumes.*

b. Il fait toujours les courses le soir.

→ *Il ne fait jamais les courses le soir.*

c. Les ouvriers ont encore beaucoup de travail.

→ *Les ouvriers n'ont plus beaucoup de travail.*

d. Il a trouvé quelque chose d'intéressant dans le grenier.

→ *Il n'a rien trouvé d'intéressant dans le grenier.*

e. Aujourd'hui, il y a beaucoup de brouillard.

→ *Aujourd'hui, il n'y a pas beaucoup de brouillard.*

f. Dans le noir, il aperçoit quelqu'un.

→ *Dans le noir, il n'aperçoit personne.*



2) Dans les phrases, souligne les groupes nominaux.

- a. La petite fille portait une veste jaune.
- b. Rose a réparé les freins de son vélo.
- c. Les marins espagnols agitaient les bras.
- d. Au milieu du village, la place du marché offrait un vaste espace ombragé.
- e. Les jours de grand beau temps, nous nagions au bord de la rivière.
- f. Gaspard et Robin s'intéressent aux abeilles.
- g. Harry Potter attrapait son balai.
- h. De hauts peupliers bordent le chemin.

* 3) Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

un collier en or - un arbre de la forêt – les animaux du cirque - les rues du village - une promenade en vélo –
la pince à épiler – le centre de la France – des croquettes pour chat

*4) Remplace chaque complément du nom par un autre.

un collier en argent – un arbre à feuilles – les animaux de la maison – les rues de la ville – une promenade à bicyclette – la pince à glaçons – le centre de la pièce – des croquettes pour chien