

Etude de langue

Lundi 11 mai

LISONS LE TEXTE.

Les JO de 2020

En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes participent aux JO et de nombreux spectateurs viennent à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux nécessite parfois de simples aménagements mais également des travaux à grande échelle.

Un nouveau stade olympique futuriste doit accueillir 60 000 spectateurs. Il remplace le stade national. Il répond aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade est accessible à tous les types de public. Les épreuves de VTT ont lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours a pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste participent aux épreuves dans le vélodrome. **Celui-ci fait l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises est accrue.**

Pendant leurs compétitions, les athlètes séjournent dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture démarre avec un symbole fort: le relai de la flamme olympique se fait depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

Lexique

grande échelle - futuriste - toile de fond - les compétitions - épreuves -
rénovations - symbole - les zones touchés

COMPRENONS LE TEXTE.

1. Où auront lieu les JO de 2020?
2. Pourquoi le Japon est-il obligé de réaliser des travaux?
3. Quel travail à grande échelle évoque le texte?
4. Quel parcours sera simplement rénové?
5. Quelles épreuves ont lieu dans un vélodrome?
6. Qu'est-ce que le spectaculaire Mont Fuji?
7. Pourquoi la cérémonie constitue-t-elle un symbole fort?
8. A quoi renvoient les mots soulignés? Sont-ce des pronoms ou des GN?
9. Relève les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps et de lieu.

Prêt(e) à corriger?

COMPRENONS LE TEXTE.



1. Où auront lieu les JO de 2020?

Les JO de 2020 auront (devaient avoir) lieu au Japon.

2. Pourquoi le Japon est-il obligé de réaliser des travaux?

Il est obligé de réaliser des travaux pour accueillir tous les spectateurs et sportifs.

3. Quel travail à grande échelle évoque le texte?

Il s'agit du nouveau stade olympique.

4. Quel parcours sera simplement rénové?

Le parcours de VTT sera simplement rénové.

5. Quelles épreuves ont lieu dans un vélodrome?

Ce sont les épreuves de cyclisme.

6. Qu'est-ce que le spectaculaire Mont Fuji?

Le Mont Fuji est une montagne japonaise en forme de cône volcanique.

7. Pourquoi la cérémonie constitue-t-elle un symbole fort?

C'est la cérémonie où se fait le passage de relais de la flamme olympique.

8. A quoi renvoient les mots soulignés? Sont-ce des pronoms ou des GN?

Les mots soulignés sont des pronoms. Il → le stade olympique; celui-ci → le vélodrome

9. Relève les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps et de lieu.

en 2020, à Tokyo, sur un parcours existant rénové, dans le vélodrome, pendant leurs compétitions, dans un village proche du site des épreuves, au village olympique

LISONS LE TEXTE.

Les JO de 2020

En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes participent aux JO et de nombreux spectateurs viennent à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux nécessite parfois de simples aménagements mais également des travaux à grande échelle.

Un nouveau stade olympique futuriste doit accueillir 60 000 spectateurs. Il remplace le stade national. Il répond aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade est accessible à tous les types de public. Les épreuves de VTT ont lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours a pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste participent aux épreuves dans le vélodrome. Celui-ci fait l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises est accrue.

Pendant leurs compétitions, les athlètes séjournent dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture démarre avec un symbole fort: le relai de la flamme olympique se fait depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

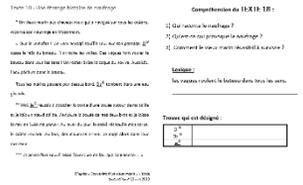
TRANSPOSONS LE TEXTE.

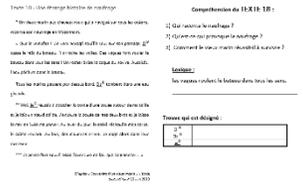
Les JO de 2020

En 2020, le Japon ~~organise~~ les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes participent aux JO et de nombreux spectateurs viennent à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux nécessite parfois de simples aménagements mais également des travaux à grande échelle.

Un nouveau stade olympique futuriste doit accueillir 60 000 spectateurs. Il remplace le stade national. Il répond aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade est accessible à tous les types de public.

Les épreuves de VTT ont lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours a pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste participent aux épreuves dans le vélodrome.





Celui-ci fait l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises est accrue.

Pendant leurs compétitions, les athlètes séjournent dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture démarre avec un symbole fort: le relai de la flamme olympique se fait depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

Prêt(e) à corriger?

TEXTE TRANSPOSE



Les JO de 2020

En 2020, le Japon **organisera** les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes **participeront** aux JO et de nombreux spectateurs **viendront** à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux **nécessiteront** parfois de simples aménagements mais également des travaux à grande échelle.

Un nouveau stade olympique futuriste **devra** accueillir 60 000 spectateurs. Il **remplacera** le stade national. Il **répondra** aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade **sera** accessible à tous les types de public. Les épreuves de VTT **auront** lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours **aura** pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste **participeront** aux épreuves dans le vélodrome. Celui-ci **fera** l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises **sera** accrue.

Pendant leurs compétitions, les athlètes **séjourneront** dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture **démarrera** avec un symbole fort: le relai de la flamme olympique se **fera** depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

Maintenant, exerçons-nous!



Lundi 11 mai



Dictée



Conjugaison

Transpose chaque phrase au futur.

a. La ville organise un carnaval.

→

b. Il a eu lieu en juin.

→

c. Des chars défilent dans les rues.

→

d. Des gens chantent et dansent toute la journée.

→

e. Les spectateurs viennent nombreux.

→

f. Ils séjournent dans la ville ou dans les environs.



g. Ils assistent à tous les spectacles.



h. La ville est en fête pendant plusieurs jours.



Prêt(e) à corriger?

Lundi 11 mai



Dictée

Conjugaison

Transpose chaque phrase au futur.

a. La ville organise un carnaval.

→ *La ville organisera un carnaval.*

b. Il a eu lieu en juin.

→ *Il aura lieu en juin.*

c. Des chars défilent dans les rues.

→ *Des chars défileront dans les rues.*

d. Des gens chantent et dansent toute la journée.

→ *Des gens chanteront et danseront toute la journée.*

e. Les spectateurs viennent nombreux.

→ *Les spectateurs viendront nombreux.*



f. Ils séjournent dans la ville ou dans les environs.

→ *Ils séjourneront dans la ville ou dans les environs.*

g. Ils assistent à tous les spectacles.

→ *Ils assisteront à tous les spectacles.*

h. La ville est en fête pendant plusieurs jours.

→ *La ville sera en fête pendant plusieurs jours.*

Etude de langue

Mardi 12 mai

ACTIVITES SUR LES PHRASES

Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe, encadre en bleu le sujet. Puis encadre en jaune le groupe verbal et souligne en vert le complément circonstanciel s'il y en a un.

En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques.

L'organisation des jeux nécessite des travaux à grande échelle.

Le nouveau stade olympique futuriste a 60 000 places.

Il remplacera le stade national.

Le soir, les athlètes seront au village olympique.

De nombreux athlètes participeront aux JO.

Le stade répond aux besoins des spectateurs.

Compétences de 15.18.18.18

1) Quel est le sujet ?
2) Quel est le verbe ?
3) Quel est le groupe verbal ?
4) Quel est le complément circonstanciel ?

Exercice

Les phrases ci-dessous te donnent des idées.

1) Quel est le sujet ?
2) Quel est le verbe ?
3) Quel est le groupe verbal ?
4) Quel est le complément circonstanciel ?

2/3

Prêt(e) à corriger?

ACTIVITES SUR LES PHRASES



Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe, encadre en bleu le sujet. Puis encadre en jaune le groupe verbal et souligne en vert le complément circonstanciel s'il y en a un.

En 2020, **le Japon** organise les Jeux Olympiques.

L'organisation des jeux nécessite des travaux à grande échelle.

Le nouveau stade olympique futuriste a 60 000 places.

Il remplacera le stade national.

Le soir, **les athlètes** seront au village olympique.

De nombreux athlètes participeront aux JO.

Le stade répond aux besoins des spectateurs.



a. Indique l'infinitif de chaque verbe que tu as souligné.

organiser, nécessiter, avoir, remplacer, être, participer, répondre

b. Indique la nature du sujet (pronom ou GN).

GN, GN, GN, pronom, GN, GN, GN

c. Récris la 1^{ère} et la 5^{ème} phrase en changeant de place le complément circonstanciel.

- Le Japon organise les Jeux Olympiques en 2020.

- Les athlètes seront au village olympique le soir.

d. Récris la dernière phrase en ajoutant un complément circonstanciel.

Le stade répond rapidement aux besoins des spectateurs.

Prêt(e) à corriger?

EXERCONS-NOUS



Dans chaque phrase, encadre le sujet en bleu (de quoi on parle), souligne le verbe en rouge et encadre en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit). Souligne en vert le groupe que l'on peut supprimer ou déplacer (le complément circonstanciel).

Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues.

Le koala reste dans la poche pendant cinq mois.

Au bout de huit mois, les koalas quittent la poche.

Les koalas se nourrissent uniquement d'eucalyptus.

A part dans les zoos, on ne trouve les koalas qu'en Australie.

Maintenant, exerçons-nous!



Mardi 12 mai



Dictée



Grammaire

1) Dans chaque phrase, encadre le sujet en bleu (de quoi on parle), souligne le verbe en rouge et encadre en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit). Souligne en vert le groupe que l'on peut supprimer ou déplacer (le complément circonstanciel).

a. Ces animaux ont une fourrure magnifique.

b. Dans un pré, ils ont un cheval.

c. Hier, dans la rue voisine, j'ai aperçu un glacier.

d. Mes cousines marchent prudemment sur la glace.

* e. Soudain, elle a crié de toutes ses forces.



2) Recopie les sujets dans la colonne qui convient.

Pronom sujet	Groupe nominal sujet

3) Transforme à la forme négative.

- a. Ma sœur reçoit encore des lettres.
- b. Les sauterelles sont des insectes.
- c. J'ai vu quelque chose dans la vitrine.
- d. Pierre veut toujours du chocolat.
- e. Ils ont construit des cabanes.
- f. Marc a encore perdu ses affaires.

4) Recopie les phrases en conjuguant le verbe au passé composé.

- a. Paul (recevoir) ses amis.
- b. Tu (perdre) ton bonnet.
- c. Ma soeur (téléphoner) à maman.
- d. Eric et toi (finir) vos exercices.
- e. Nous (comprendre) la leçon.
- * f. Ma soeur (perdre) en forêt.
- * g. Mes cousins (venir) me voir.



Prêt(e) à corriger?

Mardi 12 mai



Dictée

Grammaire

1) Dans chaque phrase, encadre le sujet en bleu (de quoi on parle), souligne le verbe en rouge et encadre en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit). Souligne en vert le groupe que l'on peut supprimer ou déplacer (le complément circonstanciel).

a. Ces animaux ont une fourrure magnifique.

b. Dans un pré, ils ont un cheval.

c. Hier, dans la rue voisine, j'ai aperçu un glacier.

d. Mes cousines marchent prudemment sur la glace.

* e. Soudain, elle a crié de toutes ses forces.



2) Recopie les sujets dans la colonne qui convient.

Pronom sujet	Groupe nominal sujet
ils – j' - elle	ces animaux – mes cousines

3) Transforme à la forme négative.

a. Ma sœur reçoit encore des lettres.

→ *Ma sœur ne reçoit plus de lettres.*

b. Les sauterelles sont des insectes.

→ *Les sauterelles ne sont pas des insectes.*

c. J'ai vu quelque chose dans la vitrine.

→ *Je n'ai rien vu dans la vitrine.*

d. Pierre veut toujours du chocolat.

→ *Pierre ne veut plus de chocolat.*

e. Ils ont construit des cabanes.

→ *Ils n'ont pas construit de cabanes.*

f. Marc a encore perdu ses affaires.

→ *Marc n'a plus perdu ses affaires.*



4) Recopie les phrases en conjuguant le verbe au passé composé.

a. Paul (recevoir) ses amis.

→ *Paul a reçu ses amis.*

b. Tu (perdre) ton bonnet.

→ *Tu as perdu ton bonnet.*

c. Ma sœur (téléphoner) à maman.

→ *Ma sœur a téléphoné à maman.*

d. Eric et toi (finir) vos exercices.

→ *Eric et toi avez fini vos exercices.*

e. Nous (comprendre) la leçon.

→ *Nous avons compris la leçon.*

* f. Ma sœur (perdre) en forêt.

→ *Ma sœur est perdue en forêt.*

* g. Mes cousins (venir) me voir.

→ *Mes cousins sont venus me voir.*

Etude de langue

Jeudi 14 mai

ACTIVITES SUR LES GROUPES NOMINAUX.

Les JO de 2020

En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes participent aux JO et de nombreux spectateurs viennent à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux nécessite parfois de simples aménagements mais également des travaux à grande échelle. Un nouveau stade olympique futuriste doit accueillir 60 000 spectateurs. Il remplace le stade national. Il répond aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade est accessible à tous les types de public. Les épreuves de VTT ont lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours a pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste participent aux épreuves dans le vélodrome. Celui-ci fait l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises est accrue.

Pendant leurs compétitions, les athlètes séjournent dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture démarre avec un symbole fort: le relai de la flamme olympique se fait depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

ACTIVITES SUR LES GROUPES NOMINAUX.

Recopie les groupes nominaux soulignés dans la bonne colonne.

Groupe nominal sans adjectif	Groupe nominal avec adjectif

CM1- Relève trois groupes nominaux avec un complément du nom.

Prêt(e) à corriger?

ACTIVITES SUR LES GROUPES NOMINAUX.



Recopie les groupes nominaux soulignés dans la bonne colonne.

Groupe nominal sans adjectif	Groupe nominal avec adjectif
<p><i>le Japon, aux JO, l'événement, les athlètes</i></p>	<p><i>les Jeux Olympiques, de nombreux spectateurs, de simples aménagements, un nouveau stade olympique futuriste, le stade national, un parcours existant rénové, le spectaculaire Mont Fuji, d'importantes rénovations, un symbole fort</i></p>

CM1- Relève trois groupes nominaux avec un complément du nom.

l'organisation des jeux – des travaux à grande échelle – aux besoins des athlètes...

Maintenant, exerçons-nous!



Jeudi 14 mai



Dictée



Grammaire

1) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

une bonne nouvelle - un peuple respectueux et pacifique - des routes anciennes - un aéroport moderne - le métro - des sommets enneigés - un paysage urbain - des installations sportives - les bâtiments municipaux - une jolie maison - des boulangers sympathiques.

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

2) Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.



3) Ajoute un adjectif ou * un complément du nom à chaque groupe nominal.

le fruit - un sentier - des engins - un oiseau - le chat - un abri - mes cousines - une montre

4) Dans ces phrases, souligne en rouge les noms et en vert leurs déterminants.

- a. Vous ramassez des coquillages sur la plage.
- b. Ce matin, la marée est basse.
- c. Nous allons jouer au ballon dans les dunes.
- d. Tu marches pieds nus dans le sable chaud.
- e. Je regarde la plage déserte.
- f. Regardons sur cette carte !
- g. Ils découvrent le monde.

5) Indique si le mot souligné est un verbe ou un nom. Si c'est un nom, entoure son déterminant.

- a. Elle joue avec la tortue. -->
- b. Tu as les joues toutes rouges. -->
- c. Je n'aime pas quand le vent souffle trop fort. -->
- d. Il vend des poissons sur son étal. -->

Prêt(e) à corriger?



1) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

une bonne nouvelle - un peuple respectueux et pacifique - des routes anciennes - un aéroport moderne - le métro - des sommets enneigés - un paysage urbain - des installations sportives - les bâtiments municipaux - une jolie maison - des boulangers sympathiques.

	Singulier	Pluriel
Masculin	<i>un peuple respectueux et pacifique – un aéroport moderne – le métro – un paysage urbain -</i>	<i>des sommets enneigés – les bâtiments municipaux – des boulangers sympathiques</i>
Féminin	<i>une jolie maison – une bonne nouvelle</i>	<i>des routes anciennes – des installations sportives</i>

2) Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

des bonnes nouvelles – des peuples respectueux et pacifiques – une route ancienne – des aéroports modernes – les métros – un sommet enneigé – des paysages urbains – une installation sportive – le bâtiment municipal – des jolies maisons – un boulanger sympathique

3) Ajoute un adjectif ou * un complément du nom à chaque groupe nominal.

le fruit - un sentier - des engins - un oiseau - le chat - un abri - mes cousines - une montre



4) Dans ces phrases, souligne en rouge les noms et en vert leurs déterminants.

a. Vous ramassez des coquillages sur la plage.

b. Ce matin, la marée est basse.

c. Nous allons jouer au ballon dans les dunes.

d. Tu marches pieds nus dans le sable chaud.

e. Je regarde la plage déserte.

f. Regardons sur cette carte !

g. Ils découvrent le monde.

5) Indique si le mot souligné est un verbe ou un nom. Si c'est un nom, entoure son déterminant.

a. Elle joue avec la tortue. --> *un verbe*

b. Tu as les joues toutes rouges. --> *un nom*

c. Je n'aime pas quand le vent souffle trop fort. --> *un nom*

d. Il vend des poissons sur son étal. --> *un verbe*



Etude de langue

Vendredi 15 mai

O 10 – L'accord sujet/verbe

Le verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet.

- Si le groupe sujet est au singulier, le verbe est au

Ex.: Pierre **mange** un gâteau.



- Si le groupe sujet est au pluriel, le verbe est au

Ex.: Les enfants **mangent**.

- Il en est de même si le verbe dépend de plusieurs sujets :



Ex.: Fred et Magalie **mangent** un gâteau.

- Si plusieurs verbes ont le même sujet, chaque verbe s'accorde avec ce sujet :

Ex.: Zoé **grimpe**, **saute** et **court**.



Le sujet peut se trouver :

- immédiatement devant le verbe (ex.: L'eau **est** froide)
- séparé du verbe par un ou plusieurs mots (ex.: L'eau, en dessous de zéro, **gèle**.)
- après le verbe (ex.: Pourquoi **est-elle** froide ?)



O10 – L'accord sujet/verbe



Vendredi 15 mai

Vocabulaire

1) Recopie ces phrases et encadre le sujet par "C'est...qui" ou "Ce sont...qui".

Ex: Mes cousines sont venues hier.

→ Ce sont mes cousines qui sont venues hier.

- a. L'entraîneur soutient son équipe.
- b. Ma mère ouvre les volets.
- c. Alice et Juliette sont très amies.
- d. Les moutons rentrent à la bergerie.

2) Recopie et complète ces phrases avec le verbe conjugué qui convient.

- a. Les gens du Moyen-âge [adore/ adorent] les fêtes.
- b. Des personnages déguisés [se réunit / se réunissent] pour la fête des fous, le carnaval, les charivaris.
- c. Le déguisement [permet / permettent] d'être quelqu'un d'autre : animal familier ou fantastique.
- d. Les gens de cette époque [comprend / comprennent] mal la nature et ses mystères.

3) Recopie et complète les phrases avec un groupe nominal sujet qui convient.

- a. s'approche sans faire de bruit.
- b. racontent des histoires aux enfants.
- c. s'assoit dans le vieux fauteuil du salon.
- d. jardinent tous les dimanches.

4) Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

- a. Ta sœur part en balade.
→ Ta sœur et toi
- b. Des cavaliers apparaissent à l'horizon.
→ Une troupe de cavaliers
- c. Son garde du corps le suit partout dans ses déplacements.
→ Ses gardes du corps
- d. L'avion, au bout de la piste, se prépare à décoller.
→ Les avions
- e. Tu découvres tes nouveaux skis et tu les essaies avec plaisir.
→ Je



Prêt(e) à corriger?

Vendredi 15 mai

Vocabulaire



1) Recopie ces phrases et encadre le sujet par "C'est...qui" ou "Ce sont...qui".

Ex: Mes cousines sont venues hier.

→ Ce sont mes cousines qui sont venues hier.

a. L'entraîneur soutient son équipe.

→ *C'est l'entraîneur qui soutient son équipe.*

b. Ma mère ouvre les volets.

→ *C'est ma mère qui ouvre les volets.*

c. Alice et Juliette sont très amies.

→ *Ce sont Alice et Juliette qui sont très amies.*

d. Les moutons rentrent à la bergerie.

→ *Ce sont les moutons qui rentrent à la bergerie.*

2) Recopie et complète ces phrases avec le verbe conjugué qui convient.

a. Les gens du Moyen-âge *adorent* les fêtes.

b. Des personnages déguisés *se réunissent* pour la fête des fous, le carnaval, les charivaris.

c. Le déguisement *permet* d'être quelqu'un d'autre : animal familier ou fantastique.

d. Les gens de cette époque *comprennent* mal la nature et ses mystères.

3) Recopie et complète les phrases avec un groupe nominal sujet qui convient.

- a. *Le loup* s'approche sans faire de bruit.
- b. *Les maîtresses* racontent des histoires aux enfants.
- c. *Papi* s'assoit dans le vieux fauteuil du salon.
- d. *Mes cousins* jardinent tous les dimanches.



4) Récris chaque phrase avec le sujet proposé.

- a. Ta sœur part en balade.
→ Ta sœur et toi *partez en balade.*
- b. Des cavaliers apparaissent à l'horizon.
→ Une troupe de cavaliers *apparaît à l'horizon.*
- c. Son garde du corps le suit partout dans ses déplacements.
→ Ses gardes du corps *le suivent partout dans ses déplacements.*
- d. L'avion, au bout de la piste, se prépare à décoller.
→ Les avions , *au bout de la piste, se préparent à décoller.*
- e. Tu découvres tes nouveaux skis et tu les essaies avec plaisir.
→ Je *découvre mes nouveaux skis et je les essaie avec plaisir.*