

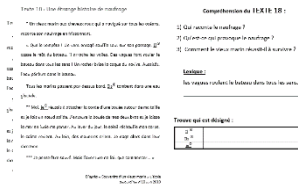
Etude de langue

Lundi 25 mai

Légende (=Explication des dessins)



Ce dessin de cahier signifie que tu fais le travail dans le cahier du jour



Ce dessin indique que tu travailles sur la feuille de lecture si tu as pu l'imprimer (sinon sur ton cahier de brouillon).



Ce dessin indique que tu travailles à l'oral



Ce dessin de stylo vert signifie que c'est une page de correction.



Ce dessin d'ardoise signifie que tu fais le travail sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.

LISONS LE TEXTE.

Une voiture "intelligente"

La voiture sans conducteur arrivera bientôt! Après six ans de recherche, la première voiture autonome pourra circuler sur les autoroutes. Tu seras peut-être un jour un utilisateur assidu de ce genre d'engin. Tu imagines la révolution?

Dans quelques mois, la voiture sans pilote aura les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, la voiture emmènera son passager là où il voudra aller.

Par contre, tu ne devras pas avoir de rendez-vous de dernière minute car elle ne dépassera pas les 40 kilomètres par heure. Cette voiture électrique de nouvelle génération pourra parcourir 130 kilomètres avant d'être rechargée. Elle fonctionnera grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés. Ce véhicule rempli d'électronique et de connexions Internet réagira en fonction des informations qui lui seront transmises.

Néanmoins, le véhicule ne circulera pas sans conducteur. Une personne sera installée aux commandes de l'engin même si elle ne touchera à rien et se laissera guider.

La voiture "intelligente" ne sera sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.

Lexique

assidu – capteur – nouvelle génération

COMPRENONS LE TEXTE.

1. Quand la voiture pourra-t-elle être essayée sur la route?
2. Pourquoi est-ce une révolution?
3. Comment fonctionnera la voiture proposée?
4. Pourquoi dit-on qu'elle est "intelligente"?
5. Pourquoi met-on des guillemets?
6. Quand sera-t-elle commercialisée?
7. Quels mots ou groupes de mots donnent des indications de temps et de lieu?

Prêt(e) à corriger?

COMPRENONS LE TEXTE.



1. Quand la voiture pourra-t-elle être essayée sur la route?

Elle pourra être essayée sur la route dans quelques mois.

2. Pourquoi est-ce une révolution?

C'est une révolution car la voiture conduira seule.

3. Comment fonctionnera la voiture proposée?

Elle fonctionnera grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés.

4. Pourquoi dit-on qu'elle est "intelligente"?

Elle est "intelligente" car le conducteur ne sera là que pour prévenir les risques.

5. Pourquoi met-on des guillemets?

On met des guillemets car le mot "intelligent" est normalement réservé aux êtres humains.

6. Quand sera-t-elle commercialisée?

Elle sera commercialisée dans quelques années.

7. Quels mots ou groupes de mots donnent des indications de temps et de lieu?

Temps: bientôt, après six ans de recherche, un jour, dans quelques mois, plusieurs années

Lieu: sur les autoroutes, sur la route, là où il voudra aller

TRANSPOSONS LE TEXTE.

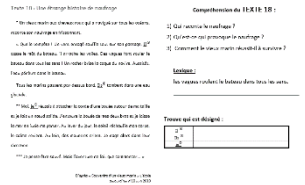
~~Une voiture "intelligente"~~

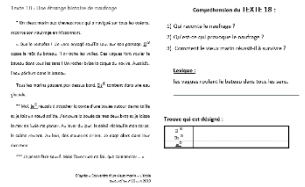
Des voitures "intelligentes"

La voiture sans conducteur arrivera bientôt! Après six ans de recherche, la première voiture autonome pourra circuler sur les autoroutes. Tu seras peut-être un jour un utilisateur assidu de ce genre d'engin. Tu imagines la révolution?

Dans quelques mois, la voiture sans pilote aura les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, la voiture emmènera son passager là où il voudra aller.

Par contre, tu ne devras pas avoir de rendez-vous de dernière minute car elle ne dépassera





pas les 40 kilomètres par heure. Cette voiture électrique de nouvelle génération pourra parcourir 130 kilomètres avant d'être rechargée.

Elle fonctionnera grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés. Ce véhicule rempli d'électronique et de connexions Internet réagira en fonction des informations qui lui seront transmises.

Néanmoins, le véhicule ne circulera pas sans conducteur. Une personne sera installée aux commandes de l'engin même si elle ne touchera à rien et se laissera guider.

La voiture "intelligente" ne sera sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.

Prêt(e) à corriger?

TEXTE TRANSPOSE



Des voitures "intelligentes"

Les voitures sans conducteur arriveront bientôt! Après six ans de recherche, les premières voitures autonomes pourront circuler sur les autoroutes. Vous serez peut-être un jour des utilisateurs assidus de ce genre d'engin. Vous imaginez la révolution?

Dans quelques mois, les voitures sans pilote auront les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, les voitures emmèneront leurs passagers là où ils voudront aller.

Par contre, vous ne devrez pas avoir de rendez-vous de dernière minute car elles ne dépasseront pas les 40 kilomètres par heure. Ces voitures électriques de nouvelle génération pourront parcourir 130 kilomètres avant d'être rechargées.

Elles fonctionneront grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés. Ces véhicules remplis d'électronique et de connexions Internet réagiront en fonction des informations qui leur seront transmises.

Néanmoins, les véhicules ne circuleront pas sans conducteur. Une personne sera installée aux commandes de l'engin même si elle ne touchera à rien et se laissera guider.

Les voitures "intelligentes" ne seront sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.

Maintenant, exerçons-nous!



Lundi 25 mai



Dictée



Conjugaison

1) Ecris au futur.

La fillette arrive en classe de découverte. Elle est contente. Le matin, elle travaille et l'après-midi, elle observe les oiseaux près d'un étang. Elle peut aussi jouer avec ses camarades le soir.



2) Récris le texte au futur en parlant de deux fillettes.



Prêt(e) à corriger?

Lundi 25 mai



Dictée

Conjugaison

1) Ecris au futur.

La fillette arrive en classe de découverte. Elle est contente. Le matin, elle travaille et l'après-midi, elle observe les oiseaux près d'un étang. Elle peut aussi jouer avec ses camarades le soir.

→ *La fillette arrivera en classe de découverte. Elle sera contente. Le matin, elle travaillera et l'après-midi, elle observera les oiseaux près d'un étang. Elle pourra aussi jouer avec ses camarades le soir.*

2) Récris le texte au futur en parlant de deux fillettes.

→ *Les fillettes arriveront en classe de découverte. Elles seront contente. Le matin, elles travailleront et l'après-midi, elles observeront les oiseaux près d'un étang. Elles pourront aussi jouer avec leurs camarades le soir.*

Etude de langue

Mardi 26 mai

RELISONS LE TEXTE.

Une voiture "intelligente"

La voiture sans conducteur arrivera bientôt! Après six ans de recherche, la première voiture autonome pourra circuler sur les autoroutes. Tu seras peut-être un jour un utilisateur assidu de ce genre d'engin. Tu imagines la révolution?

Dans quelques mois, la voiture sans pilote aura les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, la voiture emmènera son passager là où il voudra aller.

Par contre, tu ne devras pas avoir de rendez-vous de dernière minute car elle ne dépassera pas les 40 kilomètres par heure. Cette voiture électrique de nouvelle génération pourra parcourir 130 kilomètres avant d'être rechargée. Elle fonctionnera grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés. Ce véhicule rempli d'électronique et de connexions Internet réagira en fonction des informations qui lui seront transmises.

Néanmoins, le véhicule ne circulera pas sans conducteur. Une personne sera installée aux commandes de l'engin même si elle ne touchera à rien et se laissera guider.

La voiture "intelligente" ne sera sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.

EXPLORONS LE TEXTE.

1. Indique le nombre de phrases de chaque paragraphe.
2. Récris la phrase interrogative en utilisant la formule "Est-ce que ..." puis en inversant le sujet.
3. Quelle phrase se termine par un point d'exclamation et qu'exprime-t-elle?

Prêt(e) à corriger?

EXPLORONS LE TEXTE.



1. Indique le nombre de phrases de chaque paragraphe.

1^{er} paragraphe: 4 phrases

2^{ème} paragraphe: 2 phrases

3^{ème} paragraphe: 2 phrases

4^{ème} paragraphe: 2 phrases

5^{ème} paragraphe: 2 phrases

6^{ème} paragraphe: 1 phrase

2. Récris la phrase interrogative en utilisant la formule "Est-ce que ..." puis en inversant le sujet.

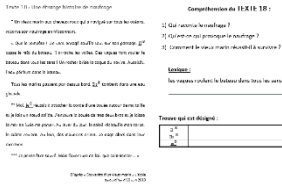
- Est-ce que tu imagines la révolution?

- Imagines-tu la révolution?

3. Quelle phrase se termine par un point d'exclamation et qu'exprime-t-elle?

"La voiture sans conducteur arrivera bientôt!". Elle exprime la surprise, un événement incroyable.

ACTIVITES SUR LES PHRASES



Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe, encadre en bleu le sujet. Puis encadre en jaune le groupe verbal et souligne en vert le complément circonstanciel s'il y en a un. Indique l'infinitif du verbe.

Les voitures sans conducteur arriveront bientôt!

Vous imaginez la révolution?

En 2020, les vendeurs de voiture proposeront des voitures intelligentes.

Avant d'être rechargées, ces voitures électriques de nouvelle génération feront 130 kilomètres.

Prêt(e) à corriger?

ACTIVITES SUR LES PHRASES



Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe, encadre en bleu le sujet. Puis encadre en jaune le groupe verbal et souligne en vert le complément circonstanciel s'il y en a un. Indique l'infinitif du verbe.

Les voitures sans conducteur arriveront bientôt!

Vous imaginez la révolution ?

En 2020, les vendeurs de voiture proposeront des voitures intelligentes.

Avant d'être rechargées, ces voitures électriques de nouvelle génération feront 130 kilomètres.

Infinitif des verbes: arriver – imaginer – proposer – faire

Maintenant, exerçons-nous!



Mardi 26 mai



Dictée



Grammaire

1) Reconstitue une phrase.

sur les routes – afin de faire des essais– les voitures sans pilote – circuleront – bientôt – et – dans plusieurs années – seront vendues – elles – aux particuliers

2) Dans chaque phrase, encadre le sujet en bleu (de quoi on parle), souligne le verbe en rouge et encadre en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit). Souligne en vert le groupe que l'on peut supprimer ou déplacer (le complément circonstanciel).

a. Dans les villes, les camions et les voitures polluent l'atmosphère.

b. Hier, dans le village, un camion a perdu son chargement de bois.

c. Pour la fête, les manèges envahissent la grande place du quartier.



* d. Un jour, des enfants ont assisté à un spectacle de cirque.

* e. De nombreuses personnes s'engouffrent dans le métro.

3) Récris les phrases en déplaçant les compléments circonstanciels.

* Indique la nature des sujets (pronom, GN) et la nature des compléments circonstanciels (GN, adverbe).

Prêt(e) à corriger?

Mardi 26 mai



Dictée

Grammaire

1) Reconstitue une phrase.

CE2: Les voitures sans pilote circuleront bientôt sur les routes afin de faire des essais.

CM1: Les voitures sans pilote circuleront bientôt sur les routes afin de faire des essais et elles seront vendues aux particuliers dans plusieurs années.

2) Dans chaque phrase, encadre le sujet en bleu (de quoi on parle), souligne le verbe en rouge et encadre en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit). Souligne en vert le groupe que l'on peut supprimer ou déplacer (le complément circonstanciel).

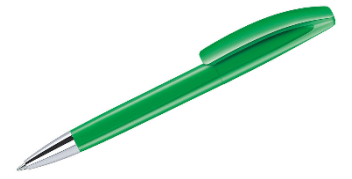
a. Dans les villes, les camions et les voitures polluent l'atmosphère.

b. Hier, dans le village, un camion a perdu son chargement de bois.

c. Pour la fête, les manèges envahissent la grande place du quartier.

* d. Un jour, des enfants ont assisté à un spectacle de cirque.

* e. De nombreuses personnes s'engouffrent dans le métro.



3) Récris les phrases en déplaçant les compléments circonstanciels.

a. Les camions et les voitures polluent l'atmosphère dans les villes.

b. Un camion a perdu, hier, son chargement de bois dans le village.

c. Les manèges envahissent la grande place du quartier pour la fête.

d. Des enfants ont assisté, un jour, à un spectacle de cirque.

e. Dans le métro, de nombreuses personnes s'engouffrent.

* Indique la nature des sujets (pronom, GN) et la nature des compléments circonstanciels (GN, adverbe).

a. les camions et les voitures: GN; dans les villes: GN

b. un camion: GN; hier: adverbe; dans le village: GN

c. les manèges: GN; pour la fête: GN

d. des enfants: GN; un jour: GN

e. de nombreuses personnes: GN; dans le métro: GN

Etude de langue

Jeudi 28 mai

ACTIVITES SUR LES GROUPES NOMINAUX.

Une voiture "intelligente"

La voiture sans conducteur arrivera bientôt! Après six ans de recherche, la première voiture autonome pourra circuler sur les autoroutes. Tu seras peut-être un jour un utilisateur assidu de ce genre d'engin. Tu imagines la révolution?

Dans quelques mois, la voiture sans pilote aura les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, la voiture emmènera son passager là où il voudra aller.

Par contre, tu ne devras pas avoir de rendez-vous de dernière minute car elle ne dépassera pas les 40 kilomètres par heure. Cette voiture électrique de nouvelle génération pourra parcourir 130 kilomètres avant d'être rechargée.

Elle fonctionnera grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés. Ce véhicule rempli d'électronique et de connexions Internet réagira en fonction des informations qui lui seront transmises.

Néanmoins, le véhicule ne circulera pas sans conducteur. Une personne sera installée aux commandes de l'engin même si elle ne touchera à rien et se laissera guider.

La voiture "intelligente" ne sera sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.

ACTIVITES SUR LES GROUPES NOMINAUX.

Recopie les groupes nominaux soulignés dans la bonne colonne.

Groupe nominal sans adjectif	Groupe nominal avec adjectif

CM1- Relève trois groupes nominaux avec un complément du nom.

Prêt(e) à corriger?

ACTIVITES SUR LES GROUPES NOMINAUX.



Recopie les groupes nominaux soulignés dans la bonne colonne.

Groupe nominal sans adjectif	Groupe nominal avec adjectif
<p><i>les autoroutes, la révolution, les autorisations, des capteurs</i></p>	<p><i>la première voiture autonome, un utilisateur assidu, de dernière minute, cette voiture électrique</i></p>

CM1- Relève trois groupes nominaux avec un complément du nom.

la voiture sans conducteur, six ans de recherche, ce genre d'engin, ce véhicule rempli d'électronique...

Maintenant, exerçons-nous!



Jeudi 28 mai



Dictée



Grammaire

1) Ajoute un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal.

- a. un pilote -->
- b. la route -->
- c. l'oiseau -->
- d. un engin -->
- e. un repas -->
- f. une journée -->

2) Dans les phrases, souligne les groupes nominaux.

- a. Ma cousine a reçu un énorme colis.
- b. Mes frères construisent une cabane en bois.
- c. Les voitures électriques sont silencieuses.
- d. Sur la place du marché, j'ai aperçu ma voisine.



e. Quand le printemps arrive, les petits oiseaux font de nouveaux nids.

f. Les moniteurs apprennent un nouveau jeu aux enfants.

g. Le petit sorcier utilise sa baguette magique.

h. Les grands sapins risquent de tomber avec la tempête.

* 3) Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

le volant de la voiture - le passager du train - un bateau à moteur - un arbre du jardin - un manteau sans fourrure -
un sac de voyage

*4) Remplace chaque complément du nom par un autre.

Prêt(e) à corriger?

Jeudi 28 mai



Dictée



Grammaire

1) Ajoute un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal.

- a. un pilote -->
- b. la route -->
- c. l'oiseau -->
- d. un engin -->
- e. un repas -->
- f. une journée -->

2) Dans les phrases, souligne les groupes nominaux.

- a. Ma cousine a reçu un énorme colis.
- b. Mes frères construisent une cabane en bois.
- c. Les voitures électriques sont silencieuses.
- d. Sur la place du marché, j'ai aperçu ma voisine.



e. Quand le printemps arrive, les petits oiseaux font de nouveaux nids.

f. Les moniteurs apprennent un nouveau jeu aux enfants.

g. Le petit sorcier utilise sa baguette magique.

h. Les grands sapins risquent de tomber avec la tempête.

* 3) Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

le volant de la voiture - le passager du train - un bateau à moteur - un arbre du jardin - un manteau sans fourrure - un sac de voyage

*4) Remplace chaque complément du nom par un autre.

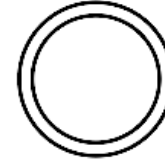
Etude de langue

Vendredi 29 mai

V8 – Les registres de langue



Les niveaux de langue



<http://laclasselive.fr>



Dans le dictionnaire, l'abréviation « **fam.** » signale le niveau de **langage familier** !



MÉMO

1 Quand on parle, on doit **adapter son niveau de langue** à **son interlocuteur** et au **contexte**.



MÉMO

2 Il existe **trois niveaux de langue**.

le <u>langage familier</u>	<u>Réservé à l'oral</u> , il est utilisé avec des personnes <u>très proches</u> .	J'ai eu du pot !
le <u>langage courant</u>	Il est utilisé par <u>tout le monde</u> (adultes et enfants) <u>dans la vie quotidienne</u> .	J'ai eu de la chance .
le <u>langage soutenu</u>	Il est utilisé <u>surtout à l'écrit</u> , dans <u>les romans</u> ou <u>les poésies</u> + utilisé <u>à l'oral</u> lorsqu'on s'adresse à <u>une personne importante</u> .	La fortune m'a souri.

V8 – Les registres de langue

Vendredi 22 mai

Dictée



Vocabulaire

1) Pour chaque phrase, indique à quel type de langage elle appartient (familier, courant, soutenu).

a. Ce type est complètement timbré.

→

b. Diego a invité des copains pour son anniversaire.

→

c. Les policiers ont arrêté les malfaiteurs.

→

d. Elisabeth était incommodée par ce vacarme.

→

e. Flavie vit dans une chouette bicoque.

→

2) Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

a. Ta bagnole est chouette.

→

b. Qui m'a fauché mon bouquin?

→

c. Mes cousins ont déménagé dans un patelin que je connaissais pas.

→

d. Il fait un sacré froid de canard!

→

e. Ma mère me prépare un casse-croûte du tonnerre.

→

3) Pour chaque liste de mot, entoure en bleu celui de langage soutenu et en vert celui de langage familier.

a. avare / pingre/ radin

b. peureux / trouillard / pleutre

c. un costard / un smoking / un costume

d. crier / beugler / brailler

e. emprisonner / incarcérer / coffrer

f. râler / protester / objecter



Prêt(e) à corriger?

Vendredi 22 mai

Dictée

Vocabulaire



1) Pour chaque phrase, indique à quel type de langage elle appartient (familier, courant, soutenu).

a. Ce type est complètement timbré.

→ *familier*

b. Diego a invité des copains pour son anniversaire.

→ *courant*

c. Les policiers ont arrêté les malfaiteurs.

→ *soutenu*

d. Elisabeth était incommodée par ce vacarme.

→ *soutenu*

e. Flavie vit dans une chouette bicoque.

→ *familier*



2) Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

a. Ta bagnole est chouette.

→ *Ta voiture est bien.*

b. Qui m'a fauché mon bouquin?

→ *Qui m'a pris mon livre?*

c. Mes cousins ont déménagé dans un patelin que je connaissais pas.

→ *Mes cousins ont déménagé dans un village que je ne connaissais pas.*

d. Il fait un sacré froid de canard!

→ *Il fait très froid!*

e. Ma mère me prépare un casse-croûte du tonnerre.

→ *Ma mère me prépare un très bon sandwich.*

3) Pour chaque liste de mot, entoure en bleu celui de langage soutenu et en vert celui de langage familier.

a. avare / pingre / radin

b. peureux / trouillard / pleutre

c. un costard / un smoking / un costume

d. crier / beugler / brailler

e. emprisonner / incarcérer / coffrer

f. râler / protester / objecter