

Etude de langue

Lundi 8 juin

LISONS LE TEXTE.

Consignes pour une randonnée réussie

Je porterai des vêtements clairs, si je marche sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons pourront me rendre encore plus visible.

Je marcherai toujours face à la circulation. Ainsi, je verrai mieux les voitures qui viendront vers moi.

Je n'irai pas dans les champs, je marcherai en bordure. En forêt, je resterai sur les chemins balisés, comme cela, je n'abîmerai pas la flore et je ne dérangerai pas la faune.

Je serai vigilant(e) si j'allume des feux. Je les surveillerai bien pour qu'ils ne se propagent pas.

J'aurai mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Je respecterai le silence, je ne crierai pas, je ne ferai pas peur aux animaux.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

Je ramènerai mes déchets. Je ne les jetterai pas dans la nature.

TRANSPOSONS LE TEXTE.

Consignes pour une randonnée réussie

~~Je~~ porterai des vêtements clairs, si je marche sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur
Nous mes pantalons pourront me rendre encore plus visible.

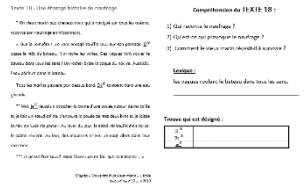
Je marcherai toujours face à la circulation. Ainsi, je verrai mieux les voitures qui viendront vers moi.

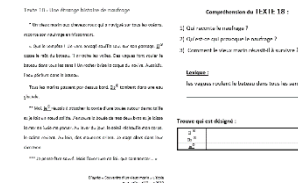
Je n'irai pas dans les champs, je marcherai en bordure. En forêt, je resterai sur les chemins balisés, comme cela, je n'abîmerai pas la flore et je ne dérangerai pas la faune.

~~Je~~ serai vigilant(e) si j'allume des feux. Je les surveillerai bien pour qu'ils ne se propagent pas.
Vous

J'aurai mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Je respecterai le silence, je ne crierai pas, je ne ferai pas peur aux animaux.





Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

Je ramènerai mes déchets. Je ne les jetterai pas dans la nature.

Prêt(e) à corriger?

TRANSPOSONS LE TEXTE.



Consignes pour une randonnée réussie

~~Je~~ porterons des vêtements clairs, si nous marchons sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes
Nous

sur nos pantalons pourront nous rendre encore plus visibles.

Nous marcherons toujours face à la circulation. Ainsi, nous verrons mieux les voitures qui viendront vers nous.

Nous n'irons pas dans les champs, nous marcherons en bordure. En forêt, nous resterons sur les chemins

balisés, comme cela, nous n'abimerons pas la flore et nous ne dérangerons pas la faune.

~~Je~~ serez vigilant(e) si vous allumez des feux. Vous les surveillerez bien pour qu'ils ne se propagent pas.
Vous

Vous aurez votre chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Vous respecterez le silence, vous ne crierez pas, vous ne ferez pas peur aux animaux.



Vous refermerez toujours les barrières derrière vous. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Vous serez prudent(e)s face aux animaux; avant de partir en randonnée, vous prendrez des renseignements sur ceux de la région à traverser. Vous ne les nourrirez pas.

Vous remporterez vos déchets. Vous ne les jetterez pas dans la nature.

Maintenant, exerçons-nous!



Lundi 8 juin



Dictée



Conjugaison

Ecris les phrases suivantes au futur avec NOUS, puis avec VOUS. Attention: le texte est au présent!

J'arrive en classe de découverte. Je suis contente. Le matin, je travaille et l'après-midi, j'observe les oiseaux près d'un étang. *

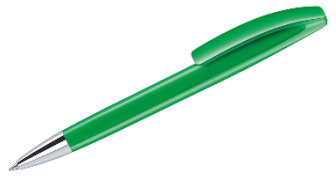
Je peux aussi jouer avec mes camarades le soir.

→ Nous ...

→ Vous ...

Prêt(e) à corriger?

Lundi 8 juin



Dictée

Conjugaison

Ecris les phrases suivantes au futur avec NOUS, puis avec VOUS. Attention: le texte est au présent!

J'arrive en classe de découverte. Je suis contente. Le matin, je travaille et l'après-midi, j'observe les oiseaux près d'un étang. *

Je peux aussi jouer avec mes camarades le soir.

→ *Nous arriverons en classe de découverte. Nous serons contents. Le matin, nous travaillerons et l'après-midi, nous observerons les oiseaux près d'un étang. * Nous pourrons aussi jouer avec nos camarades le soir.*

→ *Vous arriverez en classe de découverte. Vous serez contents. Le matin, vous travaillerez et l'après-midi, vous observerez les oiseaux près d'un étang. * Vous pourrez aussi jouer avec nos camarades le soir.*

Etude de langue

Mardi 9 juin

Activités sur les phrases. EXPLORONS.

Consignes pour une randonnée réussie

Je porterai des vêtements clairs, si je marche sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons pourront me rendre encore plus visible.

Je marcherai toujours face à la circulation. Ainsi, je verrai mieux les voitures qui viendront vers moi.

Je n'irai pas dans les champs, je marcherai en bordure. En forêt, je resterai sur les chemins balisés, comme cela, je n'abîmerai pas la flore et je ne dérangerai pas la faune.

Je serai vigilant(e) si j'allume des feux. Je les surveillerai bien pour qu'ils ne se propagent pas.

J'aurai mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Je respecterai le silence, je ne crierai pas, je ne ferai pas peur aux animaux.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

Je ramènerai mes déchets. Je ne les jetterai pas dans la nature.

EXPLORONS LE TEXTE.

1. Indique le nombre de phrases dans chaque paragraphe.
2. Trouve les phrases à la forme négative. Mets-les à la forme affirmative.

Prêt(e) à corriger?

EXPLORONS LE TEXTE.



1. Indique le nombre de phrases dans chaque paragraphe.

1^{er} paragraphe: 2 phrases

2^{ème} paragraphe: 2 phrases

3^{ème} paragraphe: 2 phrases

4^{ème} paragraphe: 2 phrases

5^{ème} paragraphe: 1 phrase

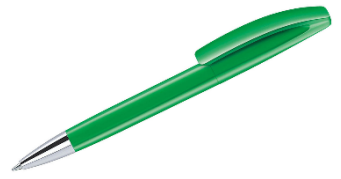
6^{ème} paragraphe: 1 phrase

7^{ème} paragraphe: 2 phrases

8^{ème} paragraphe: 2 phrases

9^{ème} paragraphe: 2 phrases

EXPLORONS LE TEXTE.



2. Trouve les phrases à la forme négative. Mets-les à la forme affirmative.

Je n'irai pas dans les champs. → J'irai dans les champs.

Je n'abîmerai pas la flore et je ne dérangerai pas la faune. → J'abîmerai la flore et je dérangerai la faune.

Il ne courra pas partout. → Il courra partout.

Je ne crierai pas , je ne ferai pas peur aux animaux. → Je crierai, je ferai peu aux animaux.

Les animaux ne pourront pas quitter leur enclos. → Les animaux pourront quitter leur enclos.

Je ne les nourrirai pas. → Je les nourrirai.

Je ne les jetterai pas dans la nature. → Je les jetterai dans la nature.

ACTIVITES SUR LES PHRASES

Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et indique son infinitif. Encadre en bleu le sujet. Puis encadre en jaune le groupe verbal et souligne en vert le complément circonstanciel s'il y en a un. Indique l'infinitif du verbe.

Nous porterons des vêtements clairs la nuit.



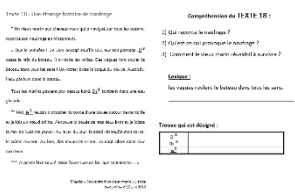
Pendant la randonnée, nous n'abimerons pas la flore.



Nous ne dérangerons pas la faune.



En forêt, nous resterons sur les chemins balisés.

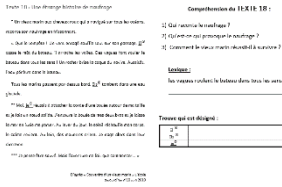


ACTIVITES SUR LES PHRASES

Lis les phrases en déplaçant les compléments circonstanciels quand il y en a.

Indique la nature des sujets.

* Relis les 2^{ème} et 3^{ème} phrases en remplaçant le complément du verbe par un pronom.



Prêt(e) à corriger?

ACTIVITES SUR LES PHRASES



Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et indique son infinitif. Encadre en bleu le sujet. Puis encadre en jaune le groupe verbal et souligne en vert le complément circonstanciel s'il y en a un. Indique l'infinitif du verbe.

Nous porterons des vêtements clairs la nuit.

→ porter

Pendant la randonnée, nous n'abimerons pas la flore.

→ abimer

Nous ne dérangerons pas la faune.

→ déranger

En forêt, nous resterons sur les chemins balisés.

→ rester

ACTIVITES SUR LES PHRASES



Lis les phrases en déplaçant les compléments circonstanciels quand il y en a.

La nuit, nous porterons des vêtements clairs.

Nous n'abimerons pas la flore pendant la randonnée.

Nous resterons sur les chemins balisés en forêt.

Indique la nature des sujets.

Ce sont des pronoms.

* Relis les 2^{ème} et 3^{ème} phrases en remplaçant le complément du verbe par un pronom.

Pendant la randonnée, nous ne l'abimerons pas.

Nous ne la dérangerons pas.

Maintenant, exerçons-nous!



Mardi 9 juin



Dictée



Grammaire

1) Reconstitue une phrase.

ferai – à la faune – pendant la randonnée – je – attention – et à la flore

laisserai – dans la forêt – pendant la randonnée – je – sur les chemins – ne – aucun déchet

2) Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge. Encadre le sujet en bleu (de quoi on parle) et encadre en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit). * Colorie en jaune le complément du verbe.

a. Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

b. Zoé jouera à la corde à sauter.

c. A travers la grille, des passants regarderont les élèves.



* d. Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt.

* e. Pour son anniversaire, j'écris à Pierre.

* f. Dans la forêt, je respecterai le silence.

3) Récris les phrases en changeant de place le complément circonstanciel et indique sa fonction (lieu, temps, manière).

a.

-->

b.

-->

c.

-->

* d.

-->

* e.

-->

* f.

-->

* 4) Indique la nature des sujets (pronom, nom propre, GN).



Prêt(e) à corriger?

Mardi 9 juin



Dictée

Grammaire

1) Reconstitue une phrase.

ferai – à la faune – pendant la randonnée – je – attention – et à la flore

→ *Pendant la randonnée, je ferai attention à la faune et à la flore.*

laisserai – dans la forêt – pendant la randonnée – je – sur les chemins – ne – aucun déchet

→ *Pendant la randonnée, dans la forêt, je ne laisserai aucun déchet sur les chemins.*

2) Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge. Encadre le sujet en bleu (de quoi on parle) et encadre en jaune le groupe verbal (ce qu'on en dit). * Colorie en jaune le complément du verbe.

a. Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

b. Zoé jouera à la corde à sauter.



c. A travers la grille, des passants regarderont les élèves.

* d. Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt.

* e. Pour son anniversaire, j' écris à Pierre.

* f. Dans la forêt, je respecterai le silence.

3) Récris les phrases en changeant de place le complément circonstanciel et indique sa fonction (lieu, temps, manière).

a. *Abdel mangera un chausson aux pommes pendant la récréation.*

--> *CC de temps*

c. *Des passants regarderont les élèves à travers la grille.*

--> *CC de manière*

* f. *Je respecterai le silence dans la forêt.*

--> *CC de lieu*

* 4) Indique la nature des sujets (pronom, nom propre, GN).

nom propre, nom propre, groupe nominal, groupe nominal, pronom, pronom