

EVALUATION MATHÉMATIQUES CM1

Exercice 1 :

Écris en chiffres les nombres suivants :

Douze-millions-cent-dix-mille-quatre-cent-deux :

Cinq-millions-vingt-huit-mille :

Écris les nombres suivants en lettres :

1 600 320 : _____

6 019 020 : _____

Exercice 2 :

Écris ce que représente le chiffre souligné dans les nombres suivants.

1 280 983 :
.....

1 953 204 :
.....

Exercice 3 :

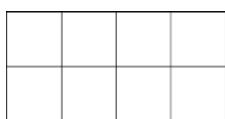
Décompose les nombres comme $1825 = 1000 + 800 + 20 + 5$:

1 008 504 =

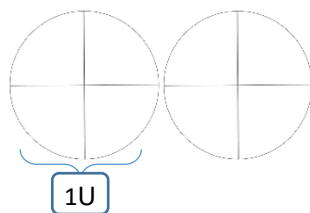
4 705 125 =

Exercice 4 :

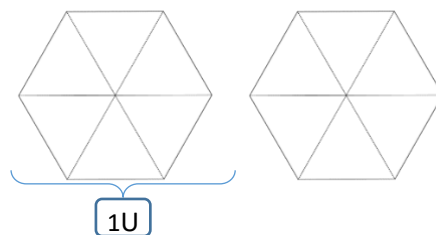
Colorie les fractions demandées :



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{7}{4}$$



$$\frac{10}{6}$$

Exercice 5 :

Complète avec < ou > :

$\frac{8}{5} \dots \frac{9}{5}$

$\frac{7}{4} \dots \frac{5}{4}$

$\frac{7}{9} \dots 1$

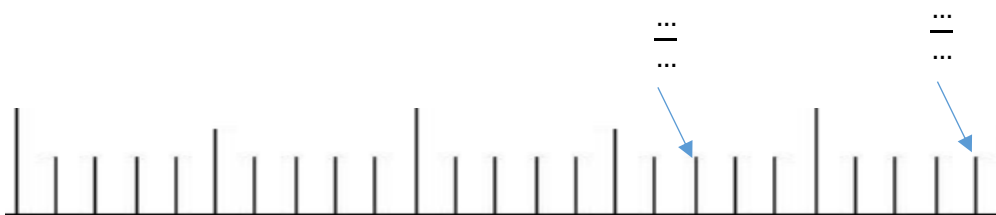
$\frac{18}{15} \dots 1$

Exercice 6 :

1/ Place les fractions sur la droite graduée :

$\frac{9}{10}; \frac{3}{10}; \frac{14}{10}; \frac{21}{10}$

2/ Complète les fractions sur la droite :

**Exercice 7 :**

Ecris sous forme d'un nombre décimal :

$\frac{8}{10} = \dots$

$\frac{1}{10} = \dots$

$\frac{28}{10} = \dots$

$\frac{35}{100} = \dots$

$1 + \frac{24}{100} = \dots$

Ecris les nombres décimaux sous forme d'une fraction décimale :

$0,2 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,25 = \frac{\dots}{\dots}$

$1,5 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,08 = \frac{\dots}{\dots}$

$1,25 = \frac{\dots}{\dots}$

Exercice 8 :

Ecris sous forme d'un nombre décimal :

1 unité et 2 dixièmes :

5 unités et 8 centièmes :

25 centièmes :

1 unité et 16 centièmes :

Exercice 9 :

Compare les nombres avec < ou > :

$3 \dots 0,9$

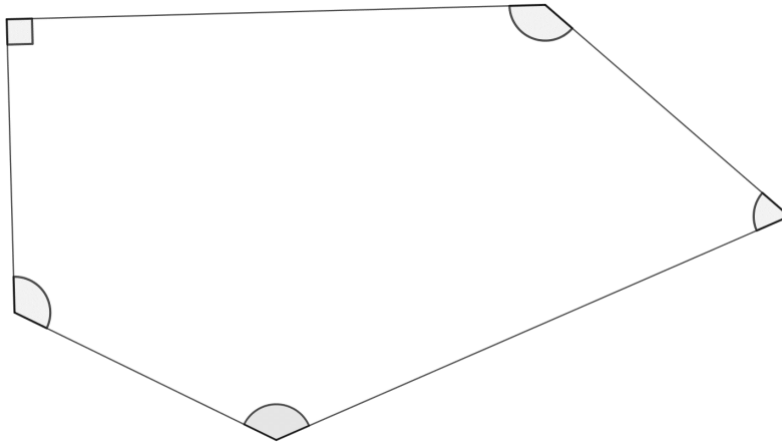
$4,1 \dots 2,9$

$0,5 \dots 1$

$0,08 \dots 0,1$

Exercice 10 :

Colorie en rouge les angles droits, en vert les angles obtus et en bleus les angles aigus :



Exercice 11 :

Trace une droite perpendiculaire à la droite D passant par le point A :

A
x



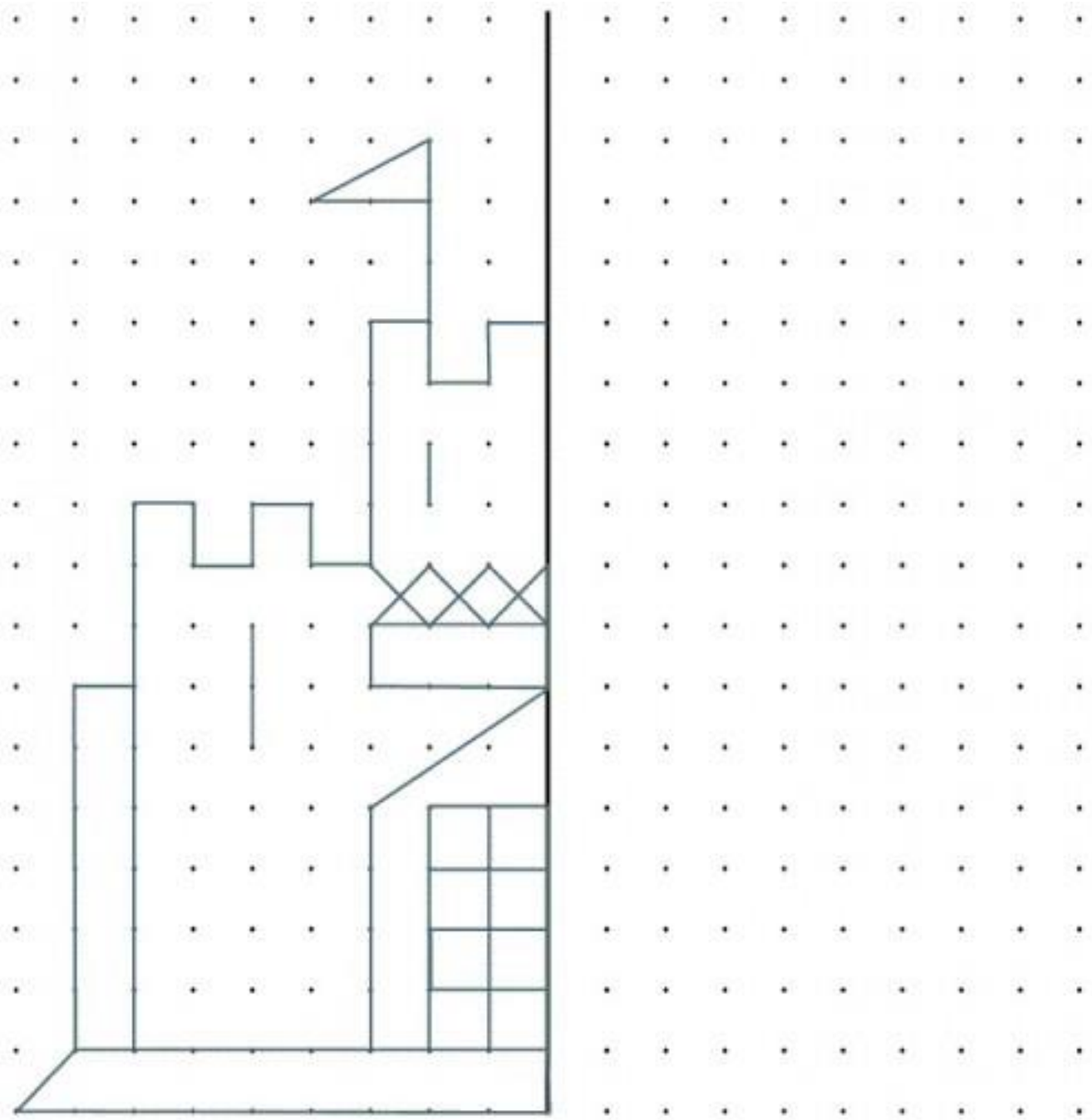
Trace une droite parallèle à la droite D passant par le point B :

B
x

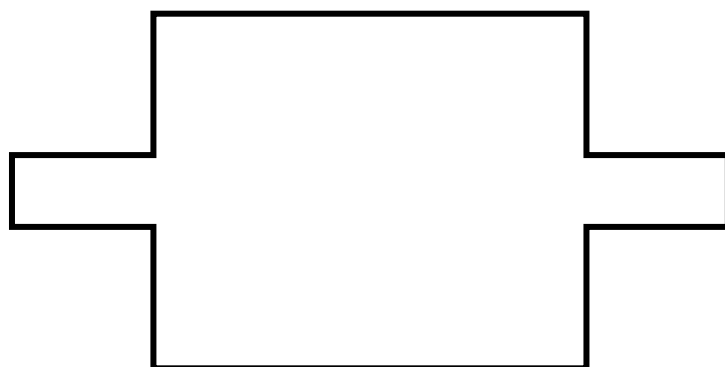


Exercice 12 :

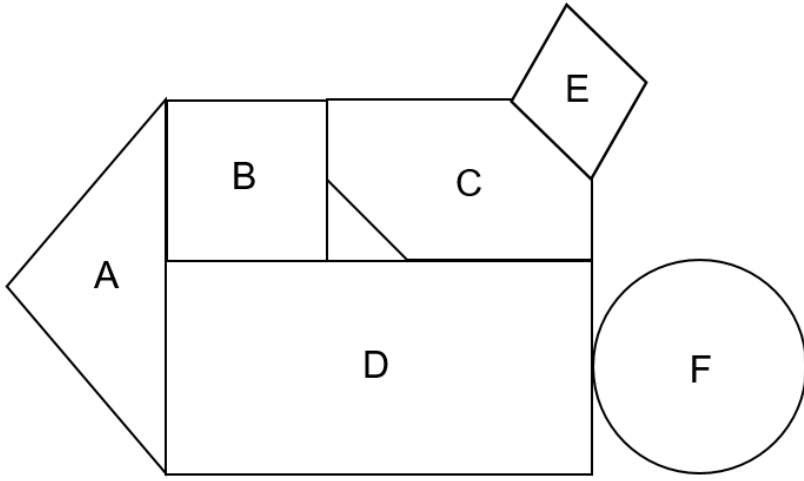
Trace le symétrique de la figure :



Trace sur la figure les axes de symétrie :



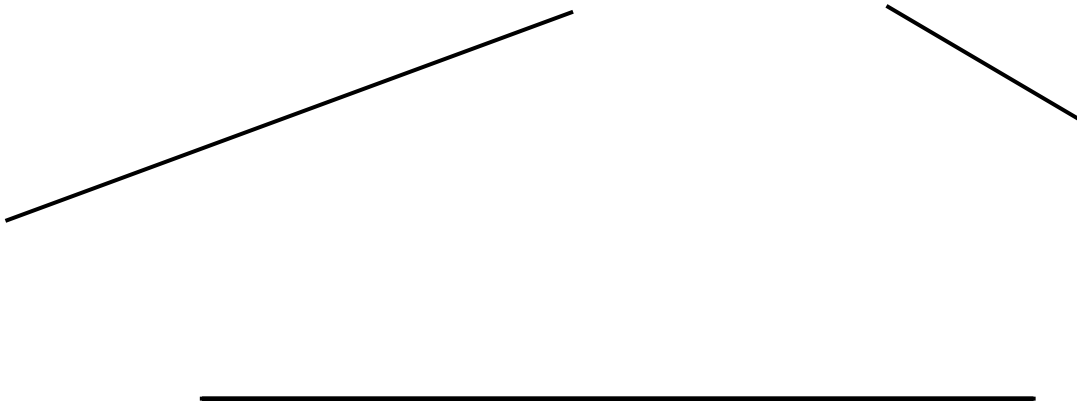
Relie pour indiquer le nom de chaque figure :



- | | | | |
|---|---|---|-----------|
| A | ● | ● | Cercle |
| B | ● | ● | Losange |
| C | ● | ● | Triangle |
| D | ● | ● | Rectangle |
| E | ● | ● | Carré |
| F | ● | ● | Hexagone |

Exercice 13 :

1/ Trace le milieu des 3 segments :



2/ Construis la figure en suivant le programme de construction suivant :

1. Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.
2. Trace les deux diagonales du carré. Elles se coupent au point O.
3. Trace le cercle de centre O et de rayon [OA].

Indique sur la figure s'il y a des angles droits.

Complète :

	Vrai	Faux
Le triangle AOB est isocèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$AB = CD$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le triangle COD est équilatéral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cercle passe par les sommets du carré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 14 :

Résous chacun des problèmes.

Problème 1 :

Papa possède 5 chemises de couleur et 4 cravates différentes.

Combien peut-il former de tenues différentes ?

Problème 2 :

Un éleveur de poules dispose de 408 œufs. **Combien de boîtes de 12 œufs peut-il remplir ?**

Problème 3 :

Un cultivateur a ramassé 200 melons et dispose de 25 cartons. **Combien de melons doit-il mettre dans chaque carton pour transporter toute sa production ?**

Problème 4 :

Combien y a-t-il de bouteilles de jus d'orange dans 25 lots de 6 bouteilles de jus d'orange ?

Exercice 15 :

Pose et effectue les additions suivantes :

$$3\,208 + 23 + 724 =$$

$$52\,509 + 5\,348 =$$

Pose et effectue les soustractions suivantes :

$$1\,378 - 165 =$$

$$3\,913 - 1\,234 =$$

Pose et effectue les multiplications suivantes :

$$134 \times 7 =$$

$$192 \times 24 =$$

Exercice 17 :

Pose et effectue les divisions suivantes :

1 575 : 5

1 612 : 13

Exercice 18 :

Complète :

$5 \times 7 = \dots$

$18 : 2 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$32 : 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$15 : 5 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$48 : 6 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$63 : 7 = \dots$

Exercice 19 :

Calcule sans poser l'opération :

Double de 50 : ...

$33 \times 3 = \dots$

$1\,229 + 9 = \dots$

$19\,252 - 200 = \dots$

Triple de 25 : ...

$9 \times 11 = \dots$

$2\,356 + 19 = \dots$

$42\,975 - 300 = \dots$

Moitié de 140 : ...

$2 \times 5 \times 9 = \dots$

$8\,345 - 19 = \dots$

$186\,950 - 700 = \dots$

Tiers de 33 : ...

$3 \times 15 \times 5 = \dots$

$51\,458 - 99 = \dots$

$74\,500 - 3\,400 = \dots$

Exercice 20 :

Convertis :

125 cm = ... mm

5 l = ... cl

2 kg = ... g

1h 30min = ... min

150 mm = ... m

15 € = ... centimes

1 tonne = ... kg

65 sec = ... min ... sec

Exercice 21 :

Relie :

1. Poids d'un sac de pommes de terre



● 5 m

2. Hauteur de la tour Eiffel



● 1h30

3. Poids d'une boîte de sardine



● 18 sec

4. Temps d'un match de foot



● 2,5 kg

5. Temps pour un enfant pour courir 100 mètres



● 150 g

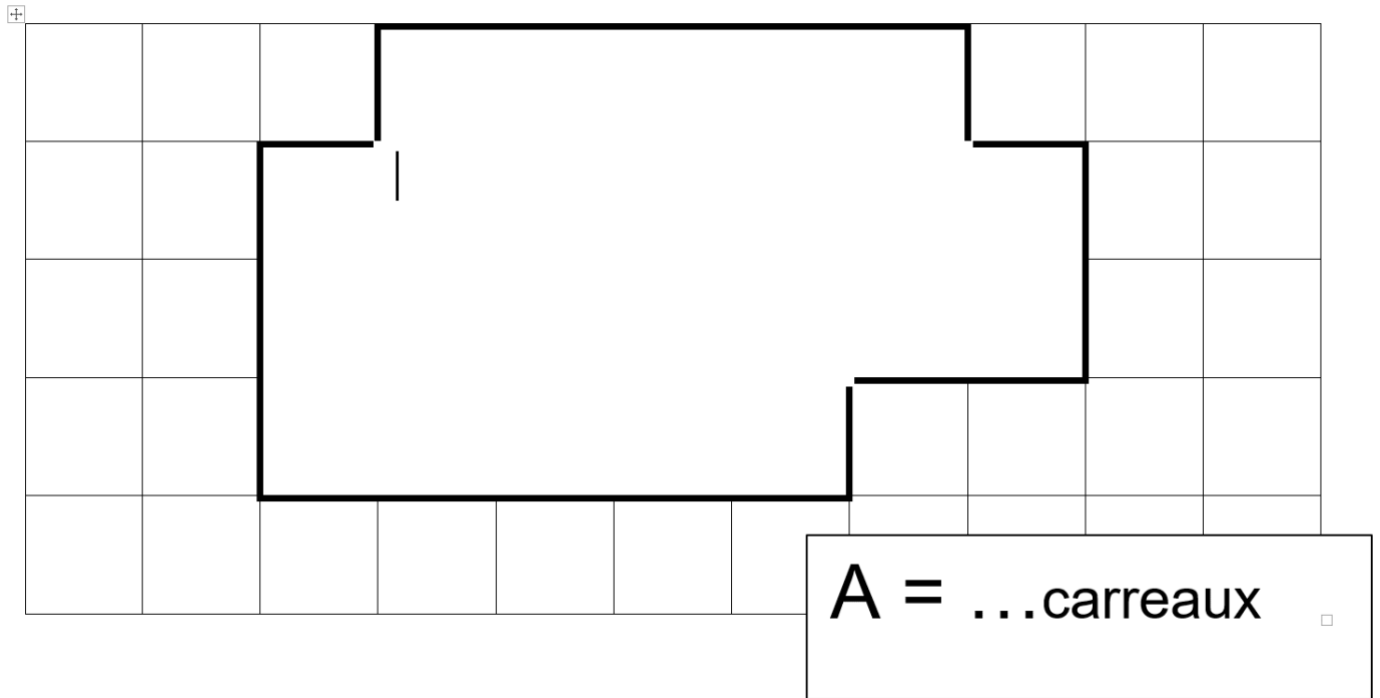
6. Longueur de ma voiture



● 300 m

Exercice 22 :

1/ Calcule l'aire de la figure



2/ Calcule l'aire du carré :

