



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

région	eau	oreille	ordinateur
<u>atlantique</u>	air	ultrason	imprimante
département	vin	tympan	scanner
continent	gaz	<u>air</u>	unité centrale
pays	<u>nourriture</u>	ouïe	magnétophone
ville	légume	limaçon	écran
village	fruit	pavillon	souris
bourg	soleil	canaux	<u>internet</u>

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

Des sirènes retentissent. Des odeurs se mélangent : celle de la barbe à papa, des pommes d'amour... Mehdi et Jordan rient, oublient tout. « En voiture ! ... En voiture ! ... Attrapez le pompon ! ... Frissons garantis ! ... » Mehdi conduit l'hélicoptère. Quant à Jordan, il transpire sur le vélo. Les enfants ne lèvent plus les bras, l'objet tant convoité a été attrapé. C'était leur dernier tour, et pourtant, Mehdi ne descend pas. **Pourquoi ?**

Mehdi ne descend pas car il va faire un tour de plus (il a attrapé le pompon).

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► dans les petits textes qui suivent, il y a un mot en trop. Entoure-le.

- 1) On ne peut pas pénétrer dans la cour de l'école lorsque la grille électrifiée est fermée.
- 2) Le taureau fonça tête baissée et d'un coup de corne de brume envoya le toréador dans les gradins.
- 3) Le petit avion sous-marin, que Jean-Pierre avait reçu en cadeau pour ses 10 ans, tournoyait dans le ciel.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les phrases du texte dans l'ordre .

- .....2..... Mais aucune n'a fonctionné.
- .....4..... Cependant, ses calculs étaient justes.
- .....1..... Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin ou l'hélicoptère.
- .....5..... C'est pourquoi aujourd'hui on peut construire certaines de ces machines.
- .....3..... En effet, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser.