

Mardi 24 mars

Grammaire

**1) Copie chaque nom commun et ajoute un déterminant devant lui.**

*Ex : texte – exprimer – facile – langue – répondre*

→ *un texte, la langue*

a. mot – clair – parler – écouter – pipelette

→ \_\_\_\_\_

b. bégayer – avocat – hésitant – parole

→ \_\_\_\_\_

c. prononciation – doux – choquant – phrase

→ \_\_\_\_\_

d. langage – insulter – promesse – simple

→ \_\_\_\_\_

e. discours – propos – bruyant – causer

→ \_\_\_\_\_

**2) Copie le déterminant et le nom noyau de chaque groupe nominal. Indique son genre et son nombre.**

*Ex : un long paragraphe*

→ *un paragraphe : masculin singulier*

a. ton gros dictionnaire

→ \_\_\_\_\_

b. une femme célèbre

→ \_\_\_\_\_

c. des nouveaux livres

→ \_\_\_\_\_

d. la grande librairie

→ \_\_\_\_\_

e. un article défini

→ \_\_\_\_\_

f. l'Europe unie

→ \_\_\_\_\_

g. des listes électorales

→ \_\_\_\_\_

h. une virgule oubliée

→ \_\_\_\_\_

**3) Analyse chaque phrase comme la méthode en annexe.**

**a. Souligne en rouge le verbe.**

**b. Encadre en bleu le sujet.**

**c. Encadre en jaune le groupe verbal.**

**d. Surligne/colorie en jaune le complément du verbe (qui, quoi, à qui, à quoi, de qui, de quoi).**

**e. Souligne en vert le complément circonstanciel.**

a. Le docteur Olive a frappé Mme Pervenche.

b. La nuit dernière, Mme Leblanc a assassiné le professeur Violet.

c. Melle Rose a assommé le colonel Moutarde avec la clé anglaise.

d. Le couteau tranchant est caché dans un tiroir.

e. Cette dame riche appréciait le jeune homme.

f. Les policiers soupçonnent Martin.

g. Sherlock Holmes demande de l'aide à Pierre.

h. Bizarrement, le redoutable meurtrier a dérobé un perroquet empaillé.