

La potion magique de Georges Bouillon – chapitre 2

1) Dans le premier paragraphe, quels mots désignent la grand-mère et les sentiments que Georges ressent?

2) Georges veut « agir », mais au début sait-il exactement ce qu'il veut faire ? Comment le sait-on ?

3) Relève les différentes idées qu'il a eues :

4) Quand la magie apparaît-elle ?

5) Quelle solution a trouvé Georges ?

6) Dans la chanson de Georges, certains mots, certaines phrases, certains paragraphes vont par trois.
Lesquels par exemple ?

7) Imaginez que vous vous retrouvez par 3 autour d'un chaudron, préparer une lecture du chant sorcier de Georges, en choisissant une intonation significative qui peut traduire la transformation progressive de Georges, sage petit garçon de huit ans en apprenti sorcier.