



- ..... mangeons avec des baguettes.

- ..... a enregistré le grand prix de Formule 1.

- ..... jouent aux billes près du marronnier.

4) Entoure tous les déterminants du texte. Souligne en bleu les noms propres et en vert les noms communs.

Six heures du matin, Agathe a peu dormi. Pour trouver le sommeil, elle connaît le remède : marcher, marcher encore et longtemps jusqu'à épuisement en respirant profondément. Rapidement, Agathe enfle un pantalon et un sweat bien chaud car, à cette heure matinale, l'air au bord de la jetée doit être frais. Puis sous l'œil effaré d'un groom, s'échappe de l'hôtel.

5) Recopie les groupes nominaux en les écrivant au pluriel.

- un gros chien noir → \_\_\_\_\_

- un jeune garçon téméraire → \_\_\_\_\_

- un énorme ours brun → \_\_\_\_\_

- un petit poisson tropical → \_\_\_\_\_

- une vieille machine rouillée → \_\_\_\_\_

- une grande maison abandonnée → \_\_\_\_\_

- une jolie chemise bleue → \_\_\_\_\_

- un vieux bocal en verre → \_\_\_\_\_

6) Dans le texte, entoure les adjectifs.

Un petit oiseau se pose sur la branche basse. Il semble heureux, mais sa mère est inquiète. Le chat tigré du voisin est dans les hautes herbes. Il paraît endormi mais il veille !

Affamé, le petit oiseau observe des vers frétilants prêts à être mangé. Le chat poilu est attentif et ne ratera pas l'occasion de se nourrir.

7) Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Encadre le sujet en bleu. Encadre le groupe verbal en jaune et souligne les compléments circonstanciels en vert.

- A 16 heures, Natacha mange son goûter.

→ \_\_\_\_\_

- Ce matin, mon père a pêché un bar près de la rivière.

→ \_\_\_\_\_

- Le chat du voisin a attrapé un petit mulot.

→ \_\_\_\_\_

- Au château, les elfes échapperont aux griffes du monstre.

→ \_\_\_\_\_

- Dans la forêt, Tom et son frère ramassent des fleurs au bord du chemin.

→ \_\_\_\_\_

- L'année prochaine, ces champs deviendront des zones habitées.

→ \_\_\_\_\_

- Après le départ du lion, les spectateurs applaudissent les artistes.

→ \_\_\_\_\_

- Chaque printemps, le ruisseau inonde le chemin.

→ \_\_\_\_\_

- Hier, Eric et moi avons loué plusieurs films.

→ \_\_\_\_\_

- Les élèves rangent leurs affaires dans leur cartable.

→ \_\_\_\_\_