

Numération

**1** Complète avec < ou > :

180 003 ... 190 480

120 863 ... 20 988

789 421 ... 759 990

57 960 ... 507 860

780 125 ... 98 999

980 102 ... 980 109

**2** Range ces nombres dans l'ordre croissant

160 002 – 16 899 – 600 002 – 168 007 – 160 201 – 601 007 – 60 970

.....

**3** Range ces nombres dans l'ordre décroissant

32 015 – 302 584 – 302 003 – 32 009 – 203 999 – 320 100

.....

**4** Encadrer des nombres comme cela est indiqué

- A l'unité près .....< 498 157 < ..... .....< 290 171 < .....
- A la centaine de mille près .....< 620 121 <..... .....< 305 489 < .....
- A la dizaine de mille près .....< 736 458 < ..... .....< 155 489 < .....

**5** Intercale un nombre de ton choix

932 714 < .....< 932 816    405 999< ..... < 406 001    859 698 < ..... < 860 970

**6** Complète ce tableau

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
	150 726	
	100 000	
	399 000	
	959 999	
	160 780	

**1 Complète avec > et <**

500 188 ... 501 489

87 935 ... 873 989

699 076 ... 699 028

459 969... 459 100

389 173 ... 390 250

578 009 ... 569 999

**2 Range ces nombres dans l'ordre croissant**

209 365 – 209 900 — 29 089 - 299 354 – 209 380 -32 099

**3 Range ces nombres dans l'ordre décroissant**

278 362 – 278 870 – 28 009 – 278 089 - 287 354 – 287 380 -28 099

**4 Encadre ces nombres comme cela est demandé****•A la dizaine près**

..... &lt; 213 487 &lt; .....

.....&lt; 680 547 &lt;.....

**•A l'unité de mille près**

.....&lt; 213 487 &lt; .....

.....&lt; 680 547 &lt;.....

**•A la centaine de mille près**

.....&lt; 213 487 &lt; .....

..... &lt; 680 547 &lt; .....

**5 Intercalle avec un nombre de ton choix**

• 197 999&lt;..... &lt;198 001





• 907 099&lt;..... &lt;908 110

• 500 599&lt; .....&lt; 600 000


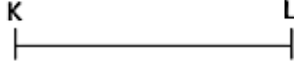




**1 Avec quoi peut-on mesurer ces différents éléments ? Relie chaque élément à son us de mesure.**

un meuble de cuisine	•	•	une règle graduée
une trousse	•		
un segment	•	•	un mètre ruban
un bébé	•		
un terrain de football	•	•	un GPS
une maison	•		
la distance Paris /Lyon	•	•	un décamètre

**2 Mesure les segment et donne un encadrement au centimètre près.**

1.		___ cm < [ AB ] < ___ cm
2.		___ cm < [ CD ] < ___ cm
3.		___ cm < [ EF ] < ___ cm
4.		___ cm < [ GH ] < ___ cm

**3 Mesure les différents segments en centimètres et millimètres.**

 Le segment mesure ___ cm ___ mm	 Le segment mesure ___ cm ___ mm
 Le segment mesure ___ cm ___ mm	 Le segment mesure ___ cm ___ mm
 Le segment mesure ___ cm ___ mm	 Le segment mesure ___ cm ___ mm

**1 Convertis les durées en minutes :**

1 heure = \_\_\_\_\_ minutes

5 heures = \_\_\_\_\_ minutes

1 quart d'heure = \_\_\_\_\_ minutes

1 demi-heure = \_\_\_\_\_ minutes

Trois quart d'heure = \_\_\_\_\_ minutes

2 heures = \_\_\_\_\_ minutes

**2 Relie chaque événement à sa durée.**

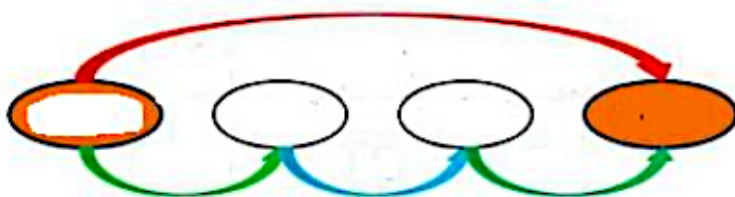
prendre sa douche	•		•	30 min
la durée d'une journée d'école	•		•	1 h 45
prendre son déjeuner	•		•	9 mois
la durée d'une grossesse	•		•	6 h
la durée des vacances d'été	•		•	2 mois
la durée d'un film	•		•	5 minutes

**3 Réponds aux questions.**

1. Combien y a-t-il de mois dans une année ? \_\_\_\_\_
2. Combien y a-t-il de jours dans 48 heures ? \_\_\_\_\_
3. Combien y a-t-il de siècles dans 200 ans ? \_\_\_\_\_
4. Combien y a-t-il de jours dans 2 semaines ? \_\_\_\_\_

**4 Résous le problème.**

Le mardi les élèves quittent l'école à 13 h 35 pour se rendre à la piscine. Après une séance de natation ils reviennent à l'école à 15 h 10. Combien de temps sont-ils restés hors de l'école ? Complète le schéma, effectue les calculs nécessaires et note ta phrase de conclusion.



Calculs : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Conclusion : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_