

Numération

① Complète avec < ou > :

180 003 < 190 480

120 863 > 20 988

789 421 > 759 990

57 960 < 507 860

780 125 > 98 999

980 102 < 980 109

② Range ces nombres dans l'ordre croissant

160 002 – 16 899 – 600 002 – 168 007 – 160 201 – 601 007 – 60 970

16 899 < 60 970 < 160 002 < 160 201 < 168 007 < 600 002 < 601 007

③ Range ces nombres dans l'ordre décroissant

32 015 – 302 584 – 302 003 – 32 009 – 203 999 – 320 100

320 100 > 302 584 > 302 003 > 203 999 > 32 015 > 32 009

④ Encadre des nombres comme cela est indiqué

• A l'unité près                      498 156 < 498 157 < 498 158                      290 170 < 290 171 < 290 172

• A la centaine de mille près                      600 000 < 620 121 < 700 000                      300 000 < 305 489 < 400 000

• A la dizaine de mille près                      730 000 < 736 458 < 740 000                      150 000 < 155 489 < 160 000

⑤ Intercala un nombre de ton choix

**Exemple de réponses**

932 714 < 932 715 < 932 816

405 999 < 406 000 < 406 001

859 698 < 860 699 < 860 970

⑥ Complète ce tableau

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
150 725	150 726	150 727
99 999	100 000	100 001
398 999	399 000	399 001
959 998	959 999	960 000
160 779	160 780	160 781

### 1 Complète avec > et <

500 188 < 501 489

87 935 < 873 989

699 076 > 699 028

459 969 > 459 100

389 173 < 390 250

578 009 > 569 999

### 2 Range ces nombres dans l'ordre croissant

209 365 – 209 900 — 29 089 - 299 354 – 209 380 -32 099

29 089 < 32 099 < 209 009 < 209 365 < 209 380 < 209 900 < 299 354

### 3 Range ces nombres dans l'ordre décroissant

278 362 – 278 870 – 28 009 – 278 089 - 287 354 – 287 380 -28 099

287 380 > 287 354 > 278 870 > 278 362 > 278 089 > 28 099 > 28 009

### 4 Encadre ces nombres comme cela est demandé

#### • A la dizaine près

213 480 < 213 487 < 213 490      680 540 < 680 547 < 680 550

#### • A l'unité de mille près

213 000 < 213 487 < 214 000      680 000 < 680 547 < 681 000

#### • A la centaine de mille près

200 000 < 213 487 < 300 000      600 000 < 680 547 < 700 000

### 5 Intercale avec un nombre de ton choix

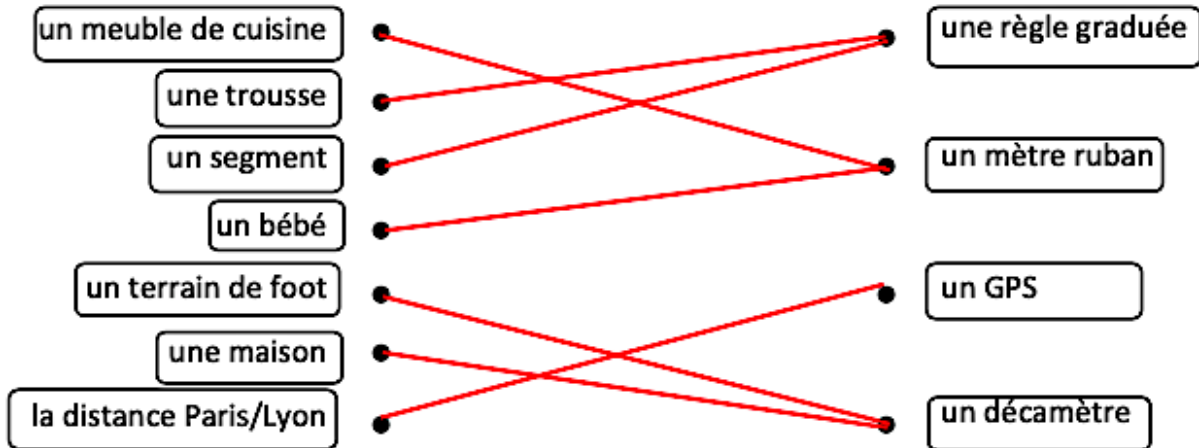
#### Exemple de correction

197 999 < 198 000 < 198 001

907 099 < 908 000 < 908 110

500 599 < 501 000 < 600 000

① Avec quoi peut-on mesurer ces différents éléments ? Relie chaque élément à son ustensile de mesure.



② Mesure les segments et donne un encadrement au centimètre près.

1.		$0 \text{ cm} < [ AB ] < 1 \text{ cm}$
2.		$2 \text{ cm} < [ CD ] < 3 \text{ cm}$
3.		$5 \text{ cm} < [ EF ] < 6 \text{ cm}$
4.		$8 \text{ cm} < [ GH ] < 9 \text{ cm}$

③ Mesure les différents segments en centimètres et millimètres.

 Le segment mesure <b>1 cm 4 mm</b>	 Le segment mesure <b>3 cm 6 mm</b>
 Le segment mesure <b>5 cm 5 mm</b>	 Le segment mesure <b>7 cm 0 mm</b>
 Le segment mesure <b>7 cm 8 mm</b>	 Le segment mesure <b>9 cm 2 mm</b>

### 1 Convertis les durées en minutes :

1 heure = 60 minutes

5 heures = 300 minutes

1 quart d'heure = 15 minutes

1 demi-heure = 30 minutes

Trois quart d'heure = 45 minutes

2 heures = 120 minutes

### 2 Relie chaque événement à sa durée.

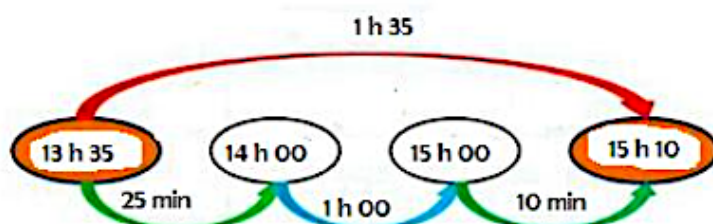
prendre sa douche	•	•	30 min
la durée d'une journée d'école	•	•	1 h 45
prendre son déjeuner	•	•	9 mois
la durée d'une grossesse	•	•	6 h
la durée des vacances d'été	•	•	2 mois
la durée d'un film	•	•	5 minutes

### 3 Réponds aux questions.

1. Combien y a-t-il de mois dans une année ? **il y a 12 mois.**
2. Combien y a-t-il de jours dans 48 heures ? **il y a 2 jours.**
3. Combien y a-t-il de siècles dans 300 ans ? **il y a 3 siècles.**
4. Combien y a-t-il de jours dans 2 semaines ? **il y a 14 jours**

### 4 Résous le problème.

Le mardi les élèves quittent l'école à 13 h 35 pour se rendre à la piscine. Après une séance de natation ils reviennent à l'école à 15 h 10. Combien de temps sont-ils restés hors de l'école ? Complète le schéma, effectue les calculs nécessaires et note ta phrase de conclusion.



**Calculs :** 25 min + 10 min = 35 min

1 h 00 + 35 min = 1 h 35 min

**Conclusion :** Les élèves sont restés hors de l'école pendant 1 h 35 min