

MODULE 16

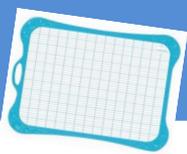
Séance 1

Lundi 27 avril

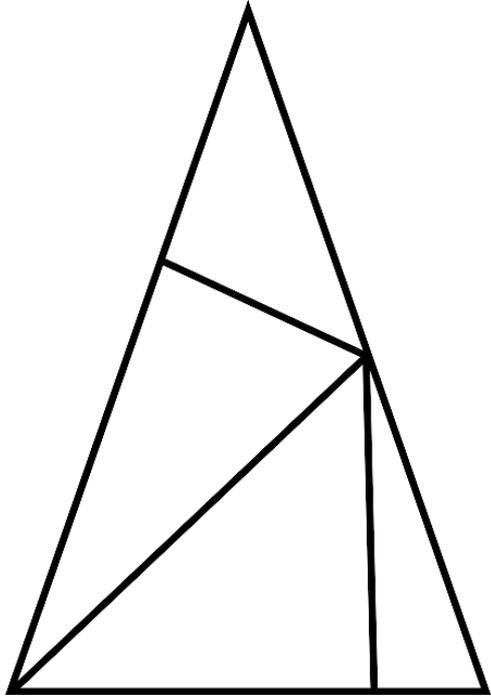
Le travail se fera sur ardoise (ou cahier de brouillon) ou sur le cahier de maths.

Rituels





**Observe bien la figure
pendant 30 s.**



**Sans la regarder,
reproduis-la à main
levée sur ton ardoise.**

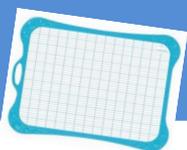


**Dessine la figure
géométrique
demandée:**

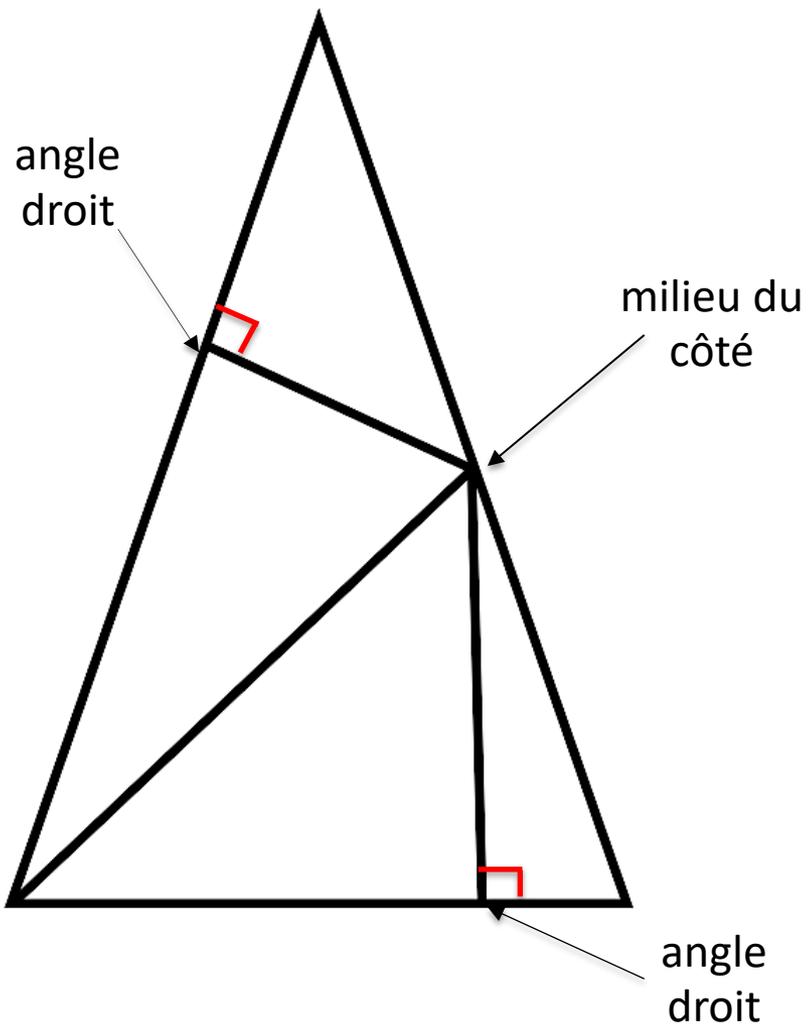
**un segment, une droite,
un carré, un losange, un
triangle rectangle, un
triangle isocèle, un
triangle équilatéral**

**Attention: les symboles sont
importants!**

Prêt(e) à corriger?



Il faut repérer certains éléments pour tracer la figure:



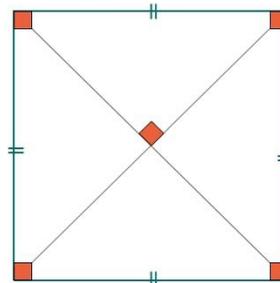
un segment



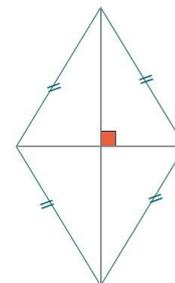
une droite



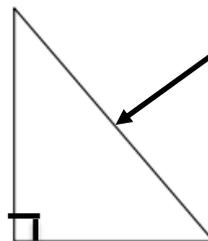
un carré



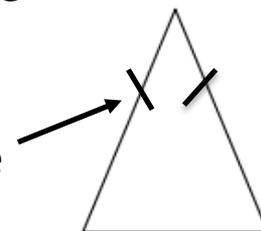
un losange



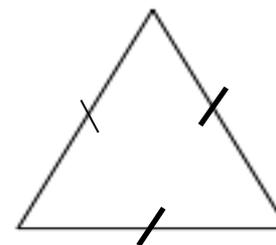
un triangle rectangle



un triangle isocèle



un triangle équilatéral



Calcul mental





Tables de multiplication



Tu as 5 s pour donner la réponse de chaque calcul.

Note ton résultat sur 10.

Tables de multiplication



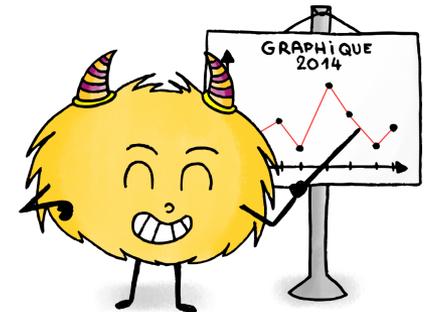
Tu as 3 s pour donner la réponse de chaque calcul.

Note ton résultat sur 10.

Résolution de problèmes



	CE1	CE2
Filles	12	17
Garçons	14	12





Date

Problèmes

Pour aller en vacances, Simon regarde le GPS de la voiture. La route pour arriver en vacances est longue de 870 km. Quand ils font une pause, Simon et ses parents ont déjà parcouru 190 km.
Quelle distance leur reste-t-il à faire?



Date

Problèmes

La maison des Martin est rectangulaire. elle fait 9 m de long sur 6 m de large. M. Martin a acheté 25 m de gouttière.
A-t-il assez de gouttière pour faire le tour de sa maison?

Prêt(e) à corriger?

DateProblèmes

Pour aller en vacances, Simon regarde le GPS de la voiture. La route pour arriver en vacances est longue de 870 km. Quand ils font une pause, Simon et ses parents ont déjà parcouru 190 km.

Quelle distance leur reste-t-il à faire?

$$870 - 190 = 680$$

Il leur reste à faire

680 km.

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 190 \\ \hline 680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 190 \\ \hline 680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 190 \\ \hline 680 \end{array}$$

DateProblèmes

La maison des Martin est rectangulaire. elle fait 9 m de long sur 6 m de large.

M. Martin a acheté 25 m de gouttière.

A-t-il assez de gouttière pour faire le tour de sa maison?

$$(9 + 6) \times 2 = 15 \times 2 = 30$$

$$30 > 25$$

Il n'a pas assez de gouttière.

Apprentissage

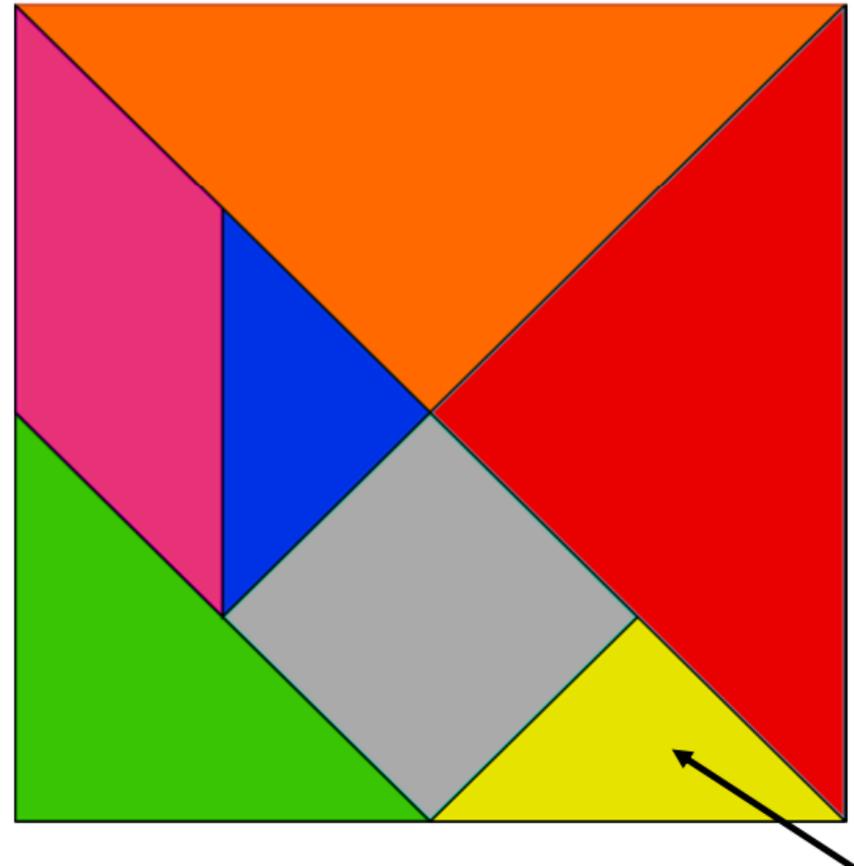




A imprimer (fiche exercice CM1 27 avril) puis à coller dans le cahier de maths.



Qu'est-ce qu'un solide?

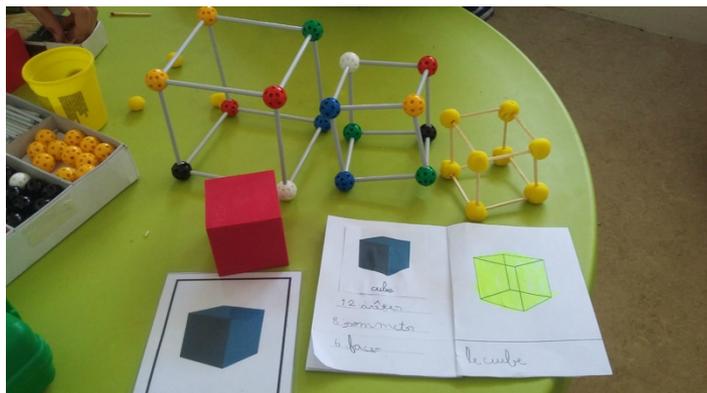




Utilise le matériel pour fabriquer des solides: un cube, un pavé, une pyramide et un autre différent.

La pâte à modeler sert à faire les sommets, les pailles ou les allumettes feront les arêtes.

Prends des photos et envoie-les-moi en écrivant le nom de chaque solide.



1/ Cherche et écris dans chaque figure du tangram, combien de fois le petit triangle apparaît.

2/ Compte combien de ce triangle il faut pour recouvrir TOUT le tangram : ___

Donc le tangram peut être séparés en triangles égaux.

3/ Associe une fraction à chaque partie du tangram. Complète le tableau :

Petit triangle	$\frac{1}{\dots}$
carré	$\frac{\dots}{\dots}$
Grand triangle	$\frac{\dots}{\dots}$

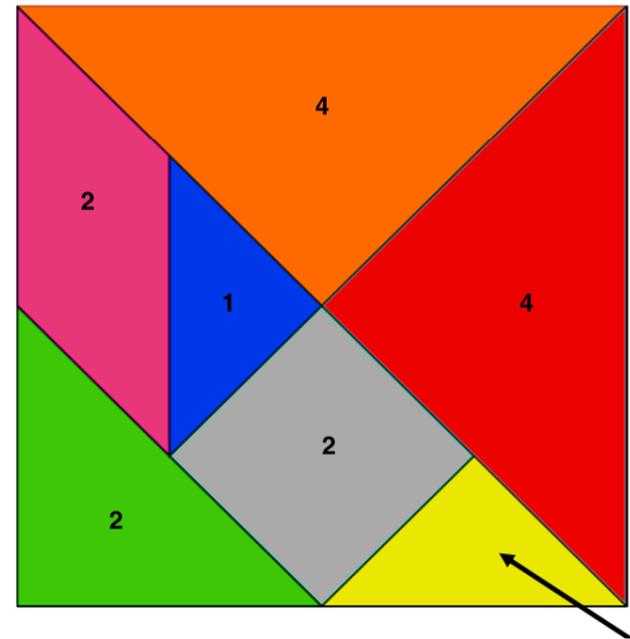
Prêt(e) à corriger?

Qu'est-ce qu'un solide?

Un **solide** est un objet en trois dimensions, c'est-à-dire qu'il occupe un volume dans l'espace. On peut distinguer deux catégories de solides : les polyèdres et les non polyèdres.

Un polyèdre est un solide délimité par des faces qui sont toutes des polygones.

Les polyèdres peuvent être définis en terme d'arêtes, de faces et de sommets.



1/ Cherche et écris dans chaque figure du tangram, combien de fois le petit triangle apparait.

2/ Compte combien de ce triangle il faut pour recouvrir TOUT le tangram : 16

Donc le tangram peut être séparés en 16 triangles égaux.

3/ Associe une fraction à chaque partie du tangram. Complète le tableau :

Petit triangle	$\frac{1}{16}$	
carré	$\frac{2}{16}$ ou $\frac{1}{8}$	
Grand triangle	$\frac{4}{16}$ ou $\frac{1}{4}$	