MODULE 16

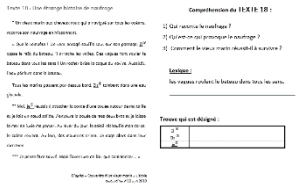
Séance 2

Mardi 28 avril

Le travail se fera sur ardoise (ou cahier de brouillon) ou sur le cahier de maths.

PREAMBULE

Ce dessin de cahier signifie que tu fais le travail dans le cahier du jour.



Ce dessin indique que tu travailles sur la feuille d'exercice si tu as pu l'imprimer que tu colles ensuite dans ton cahier de maths.

Ce dessin d'ardoise signifie que tu fais le travail sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.

Ce symbole haut-parleur signifie que tu dois écouter un fichier audio pour faire l'exercice (activités ritualisées, calcul mental...).

Rituels

CE2

DEVINETTES

J'ai 8 centaines, cinq dizaines et 16 unités. Qui suis-je?

866
car dans 16 unités,
il y a une dizaine
supplémentaire.

CM1

Ecris la fraction décimale sous forme de nombre décimal.

Ex: 15/10 = 1,5

Prêt(e) à corriger?

CE2

trente-deux centaines, cinq dizaines et neuf unités

→ 3 259

18 centaines, 5 unités, 2 dizaines

→ 1 825

3 dizaines, 14 centaines, 16 unités

→ 1 446

8 dizaines, 14 unités, 9 centaines

→ 994

CM1

Ecris la fraction décimale sous forme de nombre décimal.

Ex: 15/10 = 1,5

$\frac{16}{10}$ $\frac{23}{100}$ $\frac{141}{10}$ $\frac{38}{10}$ $\frac{114}{100}$

1,6 – 0,23 – 14,1 – 3,8 – 1,14

Calcul mental

CE2

Tu as 5 s pour donner la réponse de chaque calcul.

Note ton résultat sur 10.

CM1

Additionne un nombre entier et un nombre décimal.

Prêt(e) à corriger?

CE2

Si tu as plus de 8 bonnes réponses, c'est très bien.

Si tu as entre 5 et 8 bonnes réponses, il faut retravailler tes tables.

Si tu as moins de 5 bonnes réponses, tu ne connais pas tes tables!

CM1

Additionne un nombre entier et un nombre décimal.

$5 + 1{,}2 = 6{,}2$

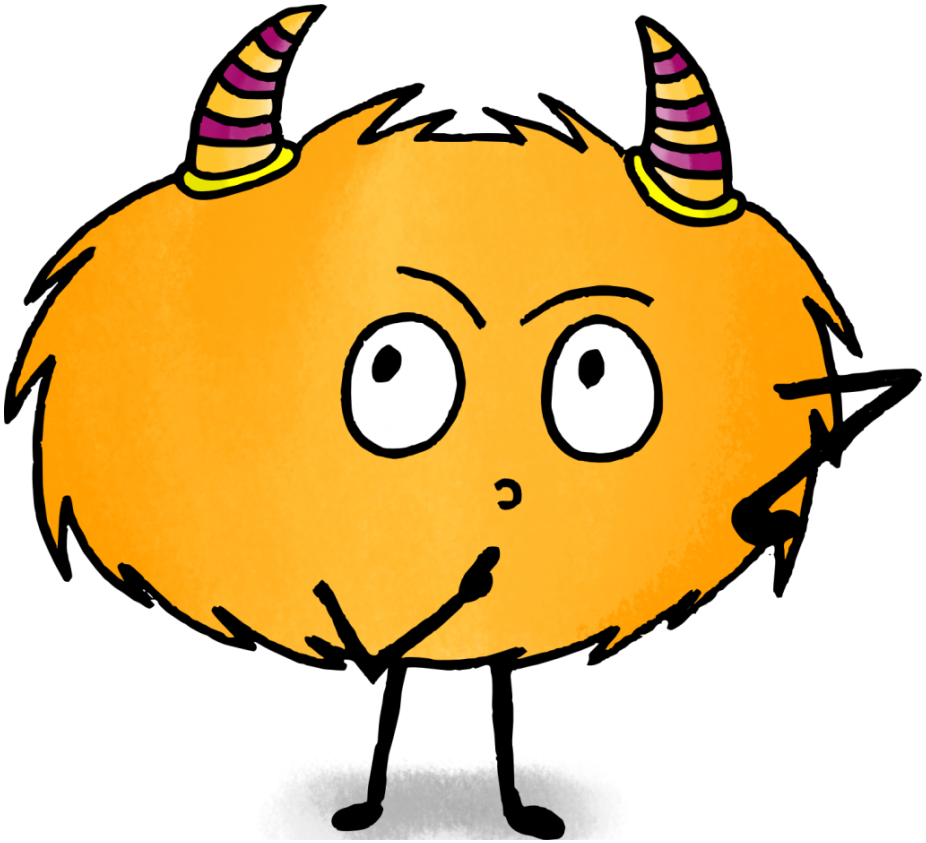
$6 + 2{,}3 = 8{,}3$

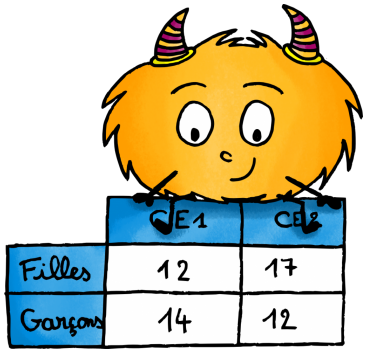
$7 + 0{,}8 = 7{,}8$

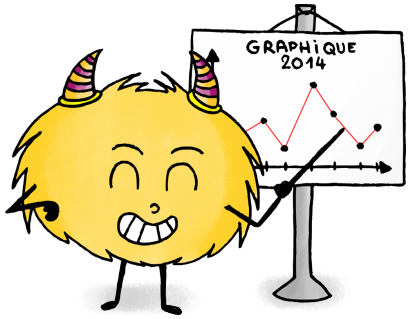
$9 + 1{,}4 = 10{,}4$

$6 + 3{,}9 = 9{,}9$

Résolution de problèmes







CE2

Date

Problème

Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 120 g de farine pour chaque gâteau. La maîtresse a déjà donné 200 g de farine.

Combien manque-t-il de farine?

CM1

Date

Problème

Léa mesure 1 m 45. Elle mesure 27 cm de moins que son père et 12 cm de plus que son petit frère.

Combien mesure chaque membre de la famille?

Prêt(e) à corriger?

CE2

Date

Problème

Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 120 g de farine pour chaque gâteau. La maîtresse a déjà donné 200 g de farine.

Combien manque-t-il de farine?

120 x 4 = 480

480 – 200 = 280

Il manque 280 g de farine.

CM1

Date

Problème

Léa mesure 1 m 45. Elle mesure 27 cm de moins que son père et 12 cm de plus que son petit frère.

Combien mesure chaque membre de la famille?

1 m 45 cm + 27 cm = 1 m 72 cm

Le père mesure 1 m 72 cm.

1 m 45 cm – 12 cm = 1 m 33 cm

Le frère mesure 1 m 33 cm.

Apprentissage

CE2

Calcul

Pose et effectue.

546 – 278 ; 723 – 496; 721 – 247

542 x 8 ; 126 x 34 ; 475 x 38

CM1

Comment peut-on construire un triangle tel que:

[AB] = 6 cm

[BC] = 7 cm

[AC] = 8 cm

Leçon n°17

Scanne le QRcode pour voir la construction d'un triangle.

CE2

Jeu du train

A télécharger sur le site de l'école.

CM1

Date

Géométie

Construis un triangle tel que:
[DE] = 4 cm ; [DF] = 7 cm ; [EF] = 9 cm

Construis un triangle tel que:
[IJ] = 3 cm ; [JK] = 5 cm ; [IK] = 6 cm

Prêt(e) à corriger?

CE2

CM1

Calcul

Pose et effectue.

546 – 278 ; 723 – 496; 721 – 247

542 x 8 ; 126 x 34 ; 475 x 38

$$\begin{array}{r} {}^{4}\cancel{5}\,{}^{1}\cancel{4}\,{}^{1}6 \\ -\ 2\ 7\ 8 \\ \hline 2\ 6\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {}^{6}\cancel{7}\,{}^{1}\cancel{2}\,{}^{1}3 \\ -\ 4\ 9\ 6 \\ \hline 2\ 2\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {}^{6}\cancel{7}\,{}^{1}\cancel{2}\,{}^{1}1 \\ -\ 2\ 4\ 7 \\ \hline 4\ 7\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 4\ 2 \\ \times\ \ \ \ 8 \\ \hline 4\ 3\ 3\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 2\ 6 \\ \times\ \ 3\ 4 \\ \hline 5\ 0\ 4 \\ +\ 3\ 7\ 8\ 0 \\ \hline 4\ 2\ 8\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 7\ 5 \\ \times\ \ 3\ 8 \\ \hline 3\ 8\ 0\ 0 \\ +\ 1\ 4\ 2\ 5\ 0 \\ \hline 1\ 8\ 0\ 5\ 0 \end{array}$$

La correction se fait en remesurant précisément la longueur de chaque côté.

Papa ou Maman peuvent vérifier aussi!