

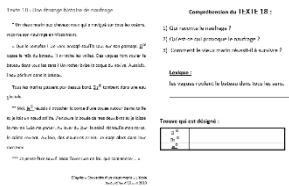
MODULE 17

Séance 4

PREAMBULE



Ce dessin de cahier signifie que tu fais le travail dans le cahier du jour.



Ce dessin indique que tu travailles sur la feuille d'exercice si tu as pu l'imprimer que tu colles ensuite dans ton cahier de maths.



Ce dessin d'ardoise signifie que tu fais le travail sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.



Ce symbole haut-parleur signifie que tu dois écouter un fichier audio pour faire l'exercice (activités ritualisées, calcul mental...).

Rituels





Tu peux fabriquer l'horloge que tu trouveras dans les fiches de travail et demander à quelqu'un de ta famille de te faire lire l'heure.



Date

Rituel

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



Prêt(e) à corriger?



Rappelle-toi:

- la petite aiguille indique les heures
- la grande aiguille indique les minutes
- les chiffres écrits sont ceux des heures



Date

Rituel

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
	1	7	2	

2/ Différentes écritures du nombre :

$$17,2 = \frac{172}{10}$$

Allez, on continue!



Ecris le nombre dicté et
donne la centaine
suivante.

Ex: 7 536 → 7 600



CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

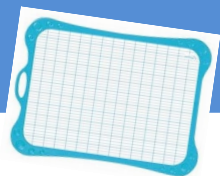
PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



Prêt(e) à corriger?



Ecris le nombre dicté et
donne la centaine
suivante.

Ex: 7 536 → 7 600

2 547 → 2 600

1 863 → 1 900

1 423 → 1 500

2 369 → 2 400

7 425 → 7 500



CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
	3	2	0	5

2/ Différentes écritures du nombre :

$$32,05 = \frac{3205}{100}$$

Calcul mental



CE2



CM1



**Ajoute ou soustrais
101.**



**Multiplier un nombre
par 11.**



Prêt(e) à corriger?



Ajoute ou soustrais 101.

$$254 + 101 = 355$$

$$127 + 101 = 228$$

$$441 + 101 = 542$$

$$432 - 101 = 331$$

$$518 - 101 = 417$$

$$267 - 101 = 166$$

Multiplier un nombre par 11.

$$24 \times 11 = 254$$

$$42 \times 11 = 462$$

$$17 \times 11 = 187$$

$$28 \times 11 = 308$$

$$54 \times 11 = 594$$

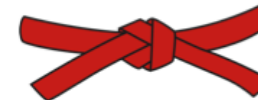
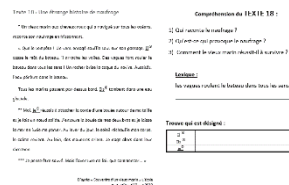
Apprentissage





Révisions

Fiche à télécharger sur le site de l'école.



Passage des ceintures



Les fiches doivent se faire sans l'aide de tes parents et corrigés par la maîtresse.

Fiche à télécharger sur le site de l'école.

Blanche: Paul, Margau, Léna
Jaune: Enguerrand, Charlotte
Orange: Léa
Rose: Léonie, Valentin, Eliott