

# MODULE 17

## Séance 2

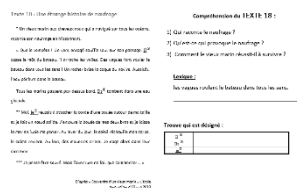
Mardi 5 mai

Le travail se fera sur ardoise (ou cahier de brouillon) ou sur le cahier de maths.

# PREAMBULE



Ce dessin de cahier signifie que tu fais le travail dans le cahier du jour.



Ce dessin indique que tu travailles sur la feuille d'exercice si tu as pu l'imprimer que tu colles ensuite dans ton cahier de maths.



Ce dessin d'ardoise signifie que tu fais le travail sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.



Ce symbole haut-parleur signifie que tu dois écouter un fichier audio pour faire l'exercice (activités ritualisées, calcul mental...).

# Rituels





Ecris l'heure de chaque horloge,  
sans rien effacer pour pouvoir  
faire la correction.



Date

Rituel

Attention, il y en a deux à faire!

**CM1**

**Le nombre décimal du jour**

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



*Prêt(e) à corriger?*



Ecris l'heure de chaque horloge,  
sans rien effacer pour pouvoir  
faire la correction.



9 h 30



5 h 30



8 h 00



3 h 30



11 h 30



4 h 00



Date

Rituel

**CM1**

### Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
		9	5	

2/ Différentes écritures du nombre :

$$9,5 = \frac{95}{10}$$

*Allez, on continue!*





**Ecris le nombre dicté et  
donne la centaine  
suivante.**

*Ecris tes réponses les unes sous  
les autres pour pouvoir faire la  
correction.*

Ex: 7 536 → 7 600



CM1

**Le nombre décimal du jour**

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$





*Prêt(e) à corriger?*



Ecris le nombre dicté et  
donne la centaine  
suivante.

$$1\ 254 \rightarrow 1\ 300$$

$$478 \rightarrow 500$$

$$1\ 863 \rightarrow 1\ 900$$

$$987 \rightarrow 1\ 000$$

$$657 \rightarrow 700$$



CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
	1	5	7	

2/ Différentes écritures du nombre :

$$15,7 = \frac{157}{10}$$

# Calcul mental





## Tables de multiplication

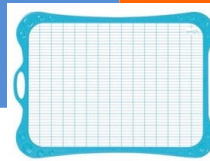
Ajoute ou soustrais  
101.



*Tu as 3 s pour donner la réponse de chaque calcul.*

*Note ton résultat sur 10.*

*Prêt(e) à corriger?*



## Ajoute ou soustrais 101.

$$254 + 101 = 355$$

$$637 + 101 = 738$$

$$908 + 101 = 1\ 009$$

$$387 - 101 = 286$$

$$634 - 101 = 533$$



*Si tu as plus de 8 bonnes réponses, c'est très bien.*

*Si tu as entre 5 et 8 bonnes réponses, il faut retravailler tes tables.*

*Si tu as moins de 5 bonnes réponses, tu ne connais pas tes tables!*

# Apprentissage







?
La boite à énigmes ★
1

A – Combien d'argent y a-t-il dans la poche ?  
 B – Il a payé un livre avec 50€. Dans sa poche, c'est la monnaie qui reste. Combien a coûté le livre ?

*Activité à faire en ligne*

[http://lecartabledesloulous.eklablog.com/mhm-les-boites-a-enigmes-a183940896?fbclid=IwAR0-6YTx1yITEo5RVYdNzvAuwFEhJtR6yTnOvr\\_woFUAdsPJAFARGYdlhMg](http://lecartabledesloulous.eklablog.com/mhm-les-boites-a-enigmes-a183940896?fbclid=IwAR0-6YTx1yITEo5RVYdNzvAuwFEhJtR6yTnOvr_woFUAdsPJAFARGYdlhMg)

## Jeu "La bataille navale"

MA GRILLE

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

1 porte avion  
 5 navuds :

3 destroyers  
 3 navuds :

2 patrouilleurs  
 2 navuds :

1 sous-marin (en noir)  
 3 navuds :