

MODULE 18

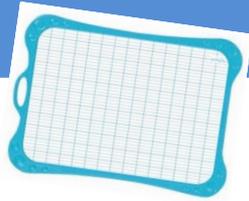
Séance 1

Mardi 12 mai

Rituels



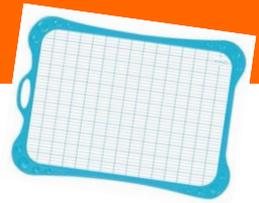
CE2



**Compte
de 100 en 100 en
partant de 350.**

Ajoute 20 nombres.

CM1



**Comment écrire 1 sous
la forme de demis? de
tiers?**

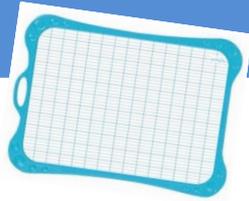
**Comment écrire 3 sous
la forme de demis? de
tiers?**

*Pense à représenter les
fractions!*

Prêt(e) à corriger?

Allez, on continue!

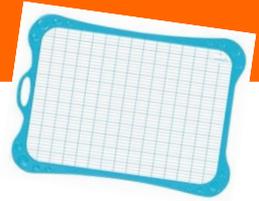
CE2



1 584 – 1 591 - 1 598

**Trouve comment est
construite cette série et
poursuis-la avec cinq
nombres.**

CM1

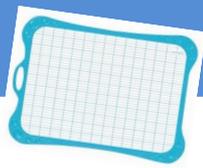


**Ecris $1 + \frac{1}{2}$ sous forme
d'une fraction de demis.**

**Ecris $3 + \frac{1}{3}$ sous forme
d'une fraction en tiers.**

*Pense à représenter les
fractions!*

Prêt(e) à corriger?



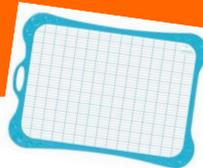
1 584 – 1 591 - 1 598

Trouve comment est construite
cette série et poursuis-la avec
cinq nombres.

*Pour aller d'un nombre au
suivant, on a ajouté 7.*

*Les cinq nombres suivants sont
donc:*

*1 605 – 1 612 – 1 619 –
1 626 – 1 633*



**Ecris $1 + \frac{1}{2}$ sous forme
d'une fraction de demis.**

On a vu juste avant que:

$$1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{donc} \quad 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

**Ecris $3 + \frac{1}{3}$ sous forme
d'une fraction en tiers.**

On a vu juste avant que:

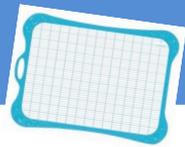
$$3 = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

donc

$$3 + \frac{1}{3} = \frac{10}{3}$$

Calcul mental





Ajoute 18 au nombre dicté.

*Rappelle-toi:
pour ajouter 18,
on ajoute 20 puis on enlève 2.*



**Choisis la bonne réponse
en calculant la valeur
approchée.**

*(On essaie d'arrondir à la
dizaine la plus proche.)*

$555 - 167 ?$

$306 - 98 ?$

a. 388

a. 108

b. 288

b. 208

c. 188

c. 158

Prêt(e) à corriger?



Ajoute 18 au nombre dicté.

*Rappelle-toi:
pour ajouter 18,
on ajoute 20 puis on enlève 2.*

$$27 + 18 = 45$$

$$145 + 18 = 163$$

$$213 + 18 = 311$$

$$436 + 18 = 454$$

$$217 + 18 = 235$$

Choisis la bonne réponse en
calculant la valeur approchée.

*(On essaie d'arrondir à la
dizaine la plus proche.)*

$$555 - 167 ?$$

$$306 - 98 ?$$

$$560 - 170 = 390 \quad 310 - 100 = 210$$

$$\boxed{\text{a. } 388}$$

$$\text{b. } 288$$

$$\text{c. } 188$$

$$\text{a. } 108$$

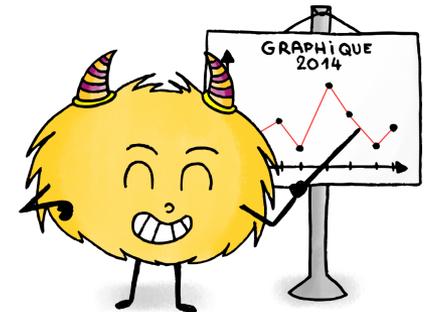
$$\boxed{\text{b. } 208}$$

$$\text{c. } 158$$

Résolution de problèmes



	CE1	CE2
Filles	12	17
Garçons	14	12





Date

Problèmes

Le marchand de fruits et légumes a installé 15 kg de carottes, 13 kg de courgettes et 8 kg de brocolis. Il n'en a vendu que la moitié.

Quelle masse de légumes a-t-il vendue?



Date

Problèmes

Les voisins ont planté 124 tulipes. Après une terrible tempête, ils annoncent qu'ils ont quatre fois moins de tulipes.

Combien de fleurs reste-t-il?

Prêt(e) à corriger?

Date

Problèmes

Le marchand de fruits et légumes a installé 15 kg de carottes, 13 kg de courgettes et 8 kg de brocolis. Il n'en a vendu que la moitié.

Quelle masse de légumes a-t-il vendue?

$$15 + 13 + 8 = 36$$

$$36 : 2 = 18$$

Il a vendu 18 kg de fruits et légumes.

Date

Problèmes

Les voisins ont planté 124 tulipes. Après une terrible tempête, ils annoncent qu'ils ont quatre fois moins de tulipes.

Combien de fleurs reste-t-il?

$$124 : 4 = 31$$

Il reste 31 fleurs.

Apprentissage





Date

Calcul

Trouve l'écart entre les nombres donnés sans poser d'opérations.

On complète à la dizaine supérieure, puis à la centaine supérieure et enfin à 1 000.

915 et 1 000 →

575 et 1 000 →

655 et 1 000 →

820 et 1 000 →

765 et 1 000 →

Leçon 19 : Multiplier par 10,100...

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

(pour 100, une valeur 100 fois plus grande)

Le chiffre des unités devient donc le chiffre des dizaines, le chiffre des dizaines devient celui des centaines...

$$73 \times 10 = 730$$

On glisse les chiffres dans le tableau.

mille			unités		
C	D	U	C	D	U
				7	3
			7	3	0

C'est la même chose avec des nombres décimaux : le chiffre des centièmes devient le chiffre des dixièmes, etc.

$$1,25 \times 10 = 12,5$$

On glisse les chiffres dans le tableau, pas la virgule.

Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
		1	2	5
	1	2	5	

