

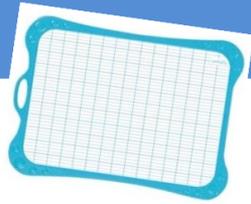
MODULE 19

Séance 5

Mardi 2 juin

Rituels





Compte de 100 en 100 à partir de 1 175, en allant le plus loin possible.



Date

Rituel

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

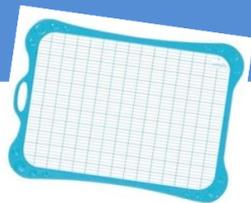
PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



Prêt(e) à corriger?



Compte de 100 en 100 à partir de 1 175, en allant le plus loin possible.

1 175 – 1 275 – 1 375 –
 1 475 – 1 575 – 1 675 –
 1 775 – 1 875 – 1 975 –
 2 075 – 2 175 – 2 275 –
 2 375 – 2 475 – 2 575 –
 2 675 – 2 775 – 2 875 –
 2 975 – 3 075 - ...



Date

Rituel

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
	1	0	0	8

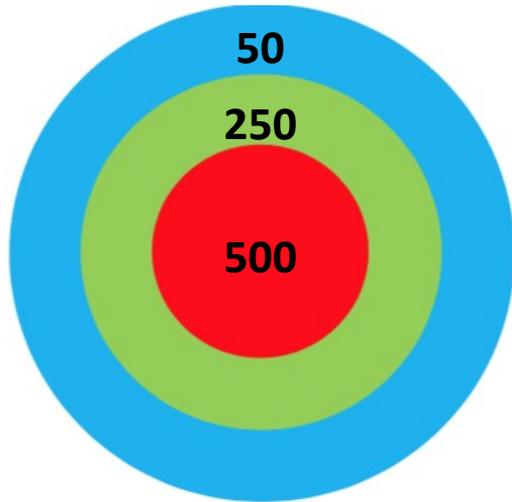
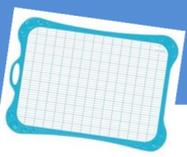
2/ Différentes écritures du nombre :

$$10,08 = \frac{1008}{100}$$



Calcul mental

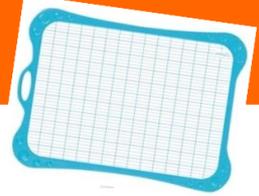




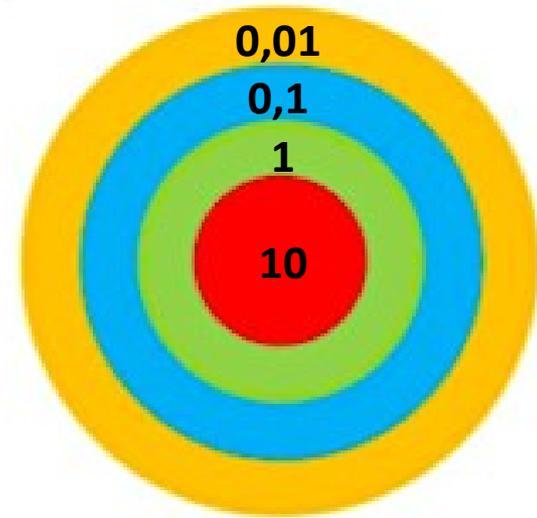
Tu joues aux fléchettes. Tu lances à chaque fois 5 fléchettes.

- 1) Où les as-tu lancées pour avoir un score de 900 points?
- 2) Où les as-tu lancées pour avoir un score de 1 600 points?

Dessine les cibles et les fléchettes.



Jeu de la cible



Tu joues aux fléchettes. Tu lances à chaque fois 5 fléchettes.

- 1) Où les as-tu lancées pour avoir un score de 12,2 points?
- 2) Où les as-tu lancées pour avoir un score de 21,11points?

Dessine les cibles et les fléchettes.

Prêt(e) à corriger?

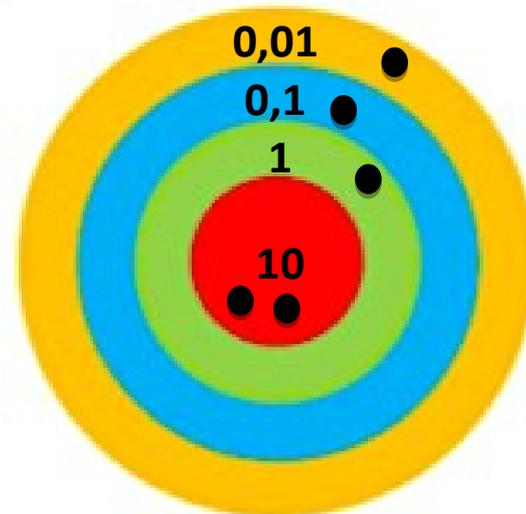
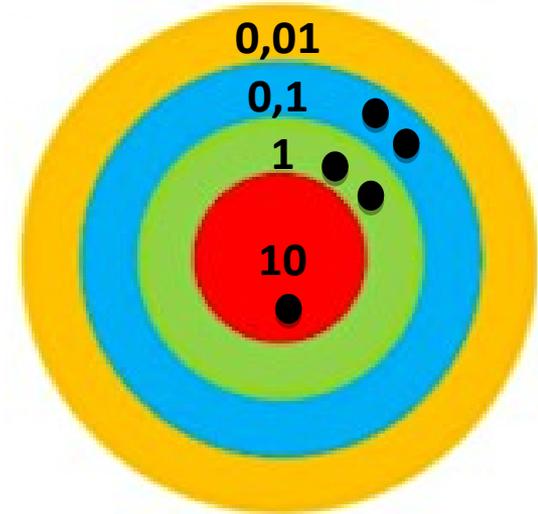
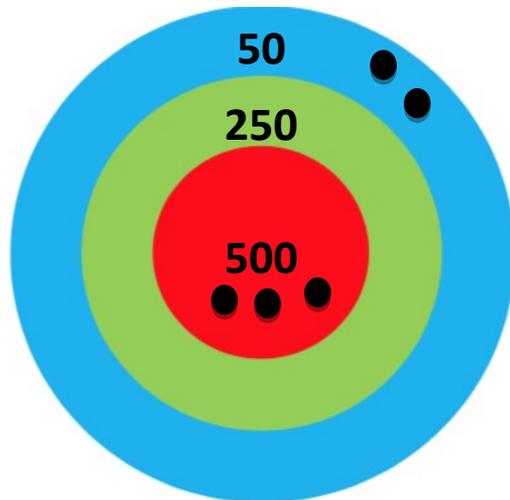
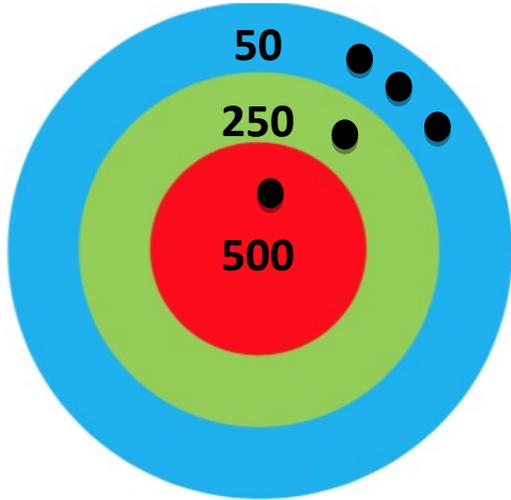
CE2



CM1



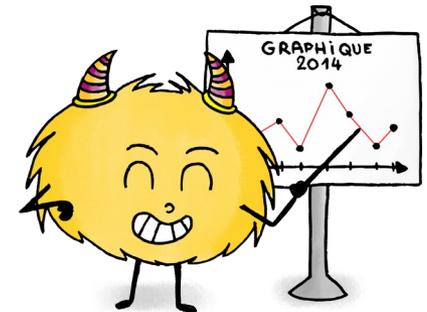
Jeu de la cible



Résolution de problèmes



	CE1	CE2
Filles	12	17
Garçons	14	12





Date

Problème

Dans la basse-cour, il y a au total 59 poules. M. David n'en compte que 32 dehors.

Combien de poules sont cachées dans leur abri?



Problème

Un paquet de 8 briquettes de jus de fruit coûte 16,80 €.

Combien coûte une seule briquette?

Prêt(e) à corriger?



Date

Problème

Dans la basse-cour, il y a au total 59 poules. M. David n'en compte que 32 dehors.

Combien de poules sont cachées dans leur abri?

$$59 - 32 = 27$$

27 poules sont cachées dans leur abri.



Problème

Un paquet de 8 briquettes de jus de fruit coûte 16,80 €.

Combien coûte une seule briquette?

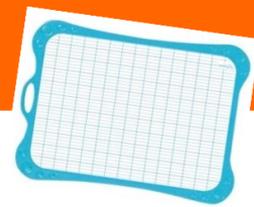
$$16 \text{ €} : 8 = 2 \text{ €}$$

$$80 \text{ c} : 8 = 10 \text{ c}$$

Une seule briquette coûte 2,10 €

Apprentissage





Quels sont les solides que vous connaissez?

Combien ont-ils de faces?

Comment les classer?

Cherchons un ordre de grandeur pour:

95,25 x 29

Prêt(e) à corriger?

Quels sont les solides que vous connaissez?

Combien ont-ils de faces?

Comment les classer?

On peut citer le cube (6 faces), le pavé (6 faces), le cône (2 faces), la pyramide (4 faces), la boule (0 face), le cylindre (3 faces)...

On peut les classer selon leurs faces: elles sont tracées à la règle ou non.

Cherchons un ordre de grandeur pour:

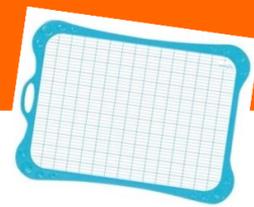
$$95,25 \times 29$$

Quand on cherche un ordre de grandeur, on veut trouver un nombre qui se rapproche du résultat et qui soit facile à calculer de tête.

*Ici:
 $95,25 \times 29$,
 c'est proche de
 95 (ou 100) $\times 30$*

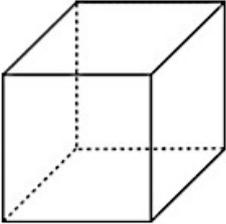
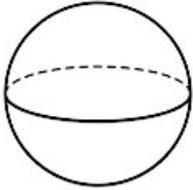
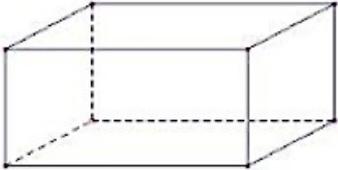
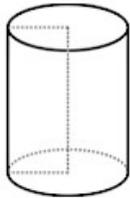
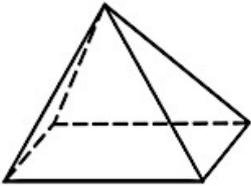
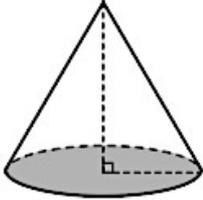
Donc $95,25 \times 29$ va être proche de $3\ 000$ (100×30).

Allez, on continue!



Leçon 15 : les solides

⇒ Je sais reconnaître les principaux solides

<i>Ceux qui ne roulent pas</i>	<i>Ceux qui roulent</i>
le cube 	la boule ou la sphère 
le pavé 	le cylindre 
la pyramide 	Le cône 

**Comment peut-on procéder
pour multiplier deux
nombres décimaux?**

**Ex: comment calculer
 $63,12 \times 28$?**



Date

Géométrie

Reconnaître les solides

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



•

•



•

•



•

•



•

•



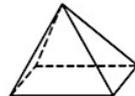
•

•



•

•



•

Analyse des procédures:

63,12 x 2,8

Prêt(e) à corriger?



Date

Géométrie

Reconnaître les solides

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :

Analyse des procédures:

$$63,12 \times 2,8$$

Dans un premier temps, on pose la multiplication en oubliant qu'il y a des virgules.

$$\begin{array}{r}
 6312 \\
 \times \quad 28 \\
 \hline
 50496 \\
 + 126240 \\
 \hline
 176736
 \end{array}$$

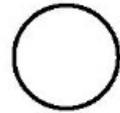
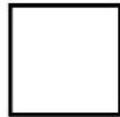
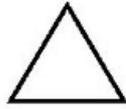
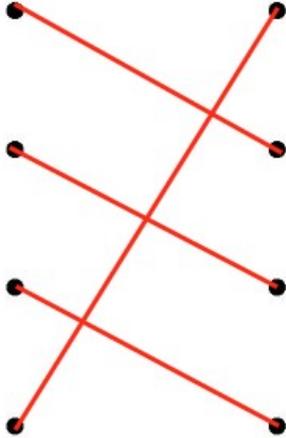
Ensuite, il suffit de regarder combien on a de chiffres au total, après la virgule, dans les nombres de départ. Il y en a 3.

Il en faut donc 3 dans le résultat.
DONC $63,12 \times 2,8 = 176,736$

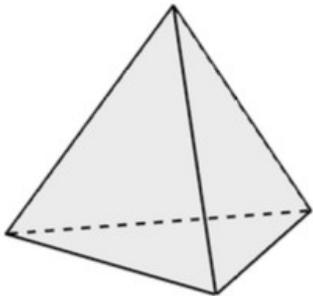
[Vidéo explicative](#)



2 / Relie les objets à leur empreinte



3/ Complète :



Nom du solide : ...**pyramide**.....

Nombres de faces : **4**.

Nombre de sommets : **4**.

Nombre d'arêtes: **6**.

Allez, on continue!

Calcul

Pose et effectue.

$$1\ 245 - 987 ; 2\ 547 - 1\ 369 ; 2\ 500 - 1\ 478$$

$$125 \times 6 ; 367 \times 8$$

$$54 \times 63 ; 178 \times 29$$

Calcul

Pose et effectue.

$$24,36 \times 9 ; 12,74 \times 27 ; 23,98 \times 2,5$$

Prêt(e) à corriger?

CE2



Calcul

Pose et effectue.

$$1\ 245 - 987 ; 2\ 547 - 1\ 369 ; 2\ 500 - 1\ 478$$

$$125 \times 6 ; 367 \times 8$$

$$54 \times 63 ; 178 \times 29$$

$\begin{array}{r} 0\ 11\ 13 \\ \cancel{1}\ \cancel{2}\ \cancel{4}\ 15 \\ - \quad 9\ 8\ 7 \\ \hline 0\ 2\ 5\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 13 \\ 2\ \cancel{5}\ \cancel{4}\ 17 \\ - \quad 1\ 3\ 6\ 9 \\ \hline 1\ 1\ 7\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 9 \\ 2\ \cancel{5}\ \cancel{10}\ 10 \\ - \quad 1\ 4\ 7\ 8 \\ \hline 1\ 0\ 2\ 2 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 1\ 2\ 5 \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline 7\ 5\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 6\ 7 \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline 2\ 9\ 3\ 6 \end{array}$
--	---

$\begin{array}{r} 5\ 4 \\ \times 6\ 3 \\ \hline 1\ 6\ 2 \\ + 3\ 2\ 4\ 0 \\ \hline 3\ 4\ 0\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 7\ 8 \\ \times \quad 2\ 9 \\ \hline 1\ 6\ 0\ 2 \\ + 3\ 5\ 6\ 0 \\ \hline 5\ 1\ 6\ 2 \end{array}$
---	---

CM1

Calcul

Pose et effectue.

$$24,36 \times 9 ; 12,74 \times 27 ; 23,98 \times 2,5$$

$$\begin{array}{r} 24,36 \\ \times \quad \quad 9 \\ \hline 219,24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,74 \\ \times \quad \quad 27 \\ \hline 8918 \\ + 25480 \\ \hline 343,98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,98 \\ \times \quad \quad 2,5 \\ \hline 11990 \\ + 47960 \\ \hline 59,950 \end{array}$$