

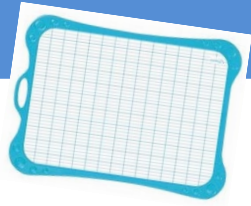
MODULE 20

Séance 2

Mardi 9 juin

Rituels



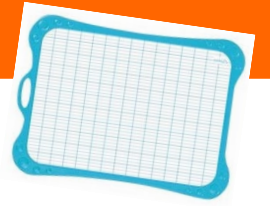


Conversions de mesures

$$5\text{dm} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

$$3 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{dl}$$

$$4\text{kg} = \dots\dots\dots \text{g}$$

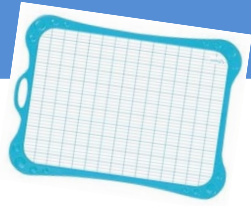


**Dictée de quatre
nombres décimaux.**

**Puis range-les en ordre
croissant.**



Prêt(e) à corriger?

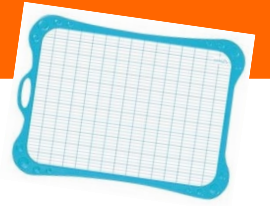


Conversions de mesures

$$5\text{dm} = 500 \text{ mm}$$

$$3 \text{ l} = 30 \text{ dl}$$

$$4\text{kg} = 4\,000 \text{ g}$$



Dictée de quatre nombres décimaux.

Puis range-les en ordre croissant.

$$4,17 - 5,3 - 4,1 - 5,03$$

$$4,1 < 4,17 < 5,03 < 5,3$$

Allez, on continue!

CE2



**Ecris le nombre de
dizaines du nombre
donné.**

Ex: 354 → 35 dizaines



CM1



**Dictée de quatre
nombres décimaux.**

**Puis range-les en ordre
croissant.**



Prêt(e) à corriger?



Ecris le nombre de dizaines du nombre donné.

124 → 12 dizaines

310 → 31 dizaines

1 203 → 120 dizaines

541 → 54 dizaines

1 008 → 100 dizaines



Dictée de quatre nombres décimaux.

Puis range-les en ordre croissant.

7,08 – 12,4 – 7,8 – 12,14

7,08 < 7,8 < 12,14 < 12,4

Calcul mental



CE2



**Soustractions
de nombres proches.**



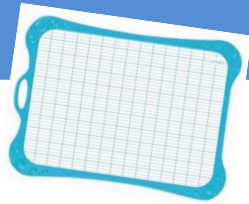
CM1



Multiplier par 5.
Comment procéder?



Prêt(e) à corriger?



Soustractions de nombres proches.

$$38 - 33 = 5$$

$$54 - 51 = 3$$

$$61 - 59 = 2$$

$$45 - 40 = 5$$

$$89 - 82 = 7$$



Multiplier par 5.

Comment procéder?

*On multiplie le nombre par
10, puis on prend la moitié.*

$$12 \times 5 = 60$$

$$24 \times 5 = 120$$

$$37 \times 5 = 185$$

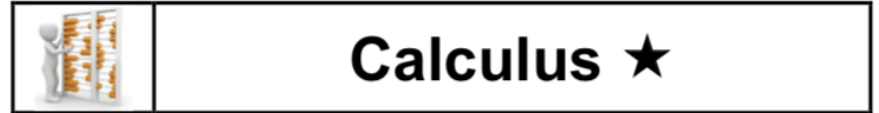
$$18 \times 5 = 90$$

$$52 \times 5 = 260$$

Allez, on continue!



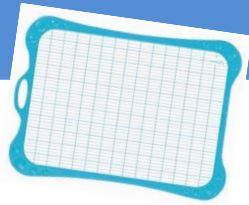
Soustractions de nombres proches.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Fiche n°

Prêt(e) à corriger?



Soustractions de nombres proches.

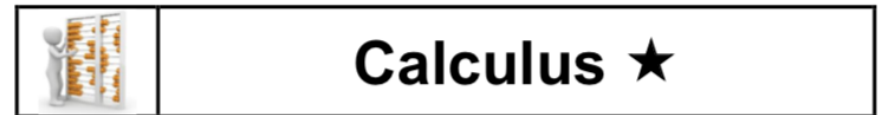
$$45 - 41 = 4$$

$$67 - 61 = 6$$

$$95 - 91 = 4$$

$$106 - 99 = 7$$

$$85 - 79 = 6$$

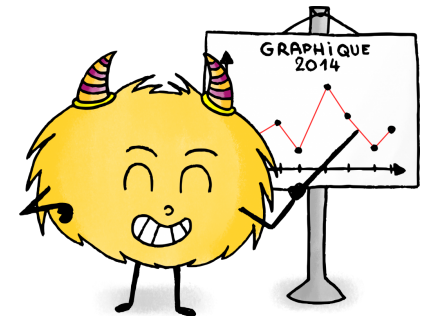


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Résolution de problèmes



	CE1	CE2
Filles	12	17
Garçons	14	12





Date

Problème

Maman fait ses courses au marché. Elle est partie avec 55€. Elle a acheté 2 paquets de bananes pour 4€ chacun, des poires pour 2€, des asperges pour 6€ et enfin un poulet à 11€. Elle a vu deux pantalons, un à 25€ et un à 29€.

Le quel peut-elle acheter avec l'argent qui lui reste?

Date

Problème

Les FINANCIERS



Ingrédients (pour 12) :

- 50 g de poudre d'amandes
- 50 g de farine
- 150 g de sucre
- 75 g de beurre
- 4 blancs d'œufs
- 1 petite pincée de sel

Combien faudra-t-il de sucre et de farine pour:

24 financiers? 6 financiers? 120 financiers?

Prêt(e) à corriger?



Date

Problème

Maman fait ses courses au marché. Elle est partie avec 55€. Elle a acheté 2 paquets de bananes pour 4€ chacun, des poires pour 2€, des asperges pour 6€ et enfin un poulet à 11€. Elle a vu deux pantalons, un à 25€ et un à 29€.

Le quel peut-elle acheter avec l'argent qui lui reste?

$$(4 \times 2) + 2 + 6 + 11 = 27$$

$$55 - 27 = 28$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 \cancel{5} \quad 15 \\
 - \quad 27 \\
 \hline
 28
 \end{array}$$

Elle peut acheter le pantalon à 25€.



Date

Problème

Les FINANCIERS



Ingrédients (pour 12):

- 50 g de poudre d'amandes
- 50 g de farine
- 150 g de sucre
- 75 g de beurre
- 4 blancs d'œufs
- 1 petite pincée de sel

Combien faudra-t-il de sucre et de farine pour:

24 financiers? 6 financiers? 120 financiers?

Pour 24 financiers

100g de farine, 300g de sucre

Pour 6 financiers:

25g de farine, 75g de sucre

Pour 120 financiers:

500g de farine, 1 500g de sucre

Apprentissage





Date

Mesures

Convertis.

35 cm = mm

6 l = dl

23 g = cg

4 km = m

34 g = cg

14 km = hm

Calcul

Pose et effectue.

142 x 56 ; 234 x 19 ; 546 x 35 ; 247 x 28

Date

Calcul

Pose et effectue.

1 254 – 859 , 2 361 – 1 478

214,6 + 31,89 ; 54,1 + 63,47 ; 2,31 + 145,9

5412 : 8 ; 8674 : 9

56,31 x 4 ; 54,36 x 29

Prêt(e) à corriger?

CE2



CM1

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \hline
 \\
 \\
 \\
 \hline
 1 \ 9 \ 1 \ 1 \ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \hline
 \\
 \\
 \\
 \hline
 6 \ 9 \ 1 \ 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \hline
 \\
 \\
 \\
 \hline
 1 \ 4 \ 8 \ 2 \ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \ 4 \ 1 \ 2 \quad | \quad 8 \\
 - \ 4 \ 8 \quad | \quad 6 \ 7 \ 6 \\
 \hline
 0 \ 6 \ 1 \quad | \\
 - \ 5 \ 6 \quad | \\
 \hline
 0 \ 5 \ 2 \quad | \\
 - \ 4 \ 8 \quad | \\
 \hline
 0 \ 4 \quad |
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \ 6 \ 7 \ 4 \quad | \quad 9 \\
 - \ 8 \ 1 \quad | \quad 9 \ 6 \ 3 \\
 \hline
 0 \ 5 \ 7 \quad | \\
 - \ 5 \ 4 \quad | \\
 \hline
 0 \ 3 \ 4 \quad | \\
 - \ 2 \ 7 \quad | \\
 \hline
 0 \ 7 \quad |
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \hline
 \\
 \\
 \\
 \hline
 2 \ 2 \ 5 \ 2 \ 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 \hline
 \\
 \\
 \\
 \hline
 1 \ 5 \ 7 \ 6 \ 4 \ 4
 \end{array}$$