

# MODULE 20

Séance 4

Mardi 16 juin

# PREAMBULE



Ce dessin de cahier signifie que tu fais le travail dans le cahier du jour.

Exercice 110 - Une étrange histoire de mariage

Un homme se marie avec une femme qui a déjà eu trois autres mariages.

Le jour du mariage, on entend beaucoup de coups de canif. C'est parce qu'il y a beaucoup de gens qui vont au mariage. Ce jour-là, il y a beaucoup de monde. On s'est mariés à l'église. Le mariage est très agréable.

Tous les invités passent par devant le mariage. Ils ont tous un cadeau.

Un jour, il y a un mariage. On s'est mariés à l'église. Le mariage est très agréable. On s'est mariés à l'église. Le mariage est très agréable. On s'est mariés à l'église. Le mariage est très agréable.

Compréhension de l'ÉC110-18 :

1) Quel est le sujet de la page ?

2) Pourquoi est-ce qu'il y a beaucoup de coups de canif ?

3) Comment se passe le mariage ?

Ensemble

Les invités ont tous un cadeau. Les invités ont tous un cadeau. Les invités ont tous un cadeau.

Trouve qui est étrange :

1	2	3
4	5	6

Page 1 - Document d'accompagnement - 2019

Ce dessin indique que tu travailles sur la feuille d'exercice si tu as pu l'imprimer que tu colles ensuite dans ton cahier de maths.



Ce dessin d'ardoise signifie que tu fais le travail sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.



Ce symbole haut-parleur signifie que tu dois écouter un fichier audio pour faire l'exercice (activités ritualisées, calcul mental...).

# Rituels





## Quelle unité utilise-t-on pour mesurer:

- la longueur d'un spaghetti?
- le poids d'une mouche?
- la contenance d'une bouteille?
- l'épaisseur d'un livre?



## Lecture de l'heure



Tu peux fabriquer l'horloge avec le matériel donné dans les documents et te faire aider d'un adulte.

L'adulte place les aiguilles et tu dois lire l'heure.

*Prêt(e) à corriger?*



## Quelle unité utilise-t-on pour mesurer:

- la longueur d'un spaghetti?  
→ *cm*
- le poids d'une mouche?  
→ *mg*
- la contenance d'une bouteille?  
→ *l*
- l'épaisseur d'un livre?  
→ *cm*



## Lecture de l'heure



# Calcul mental



CE2



**Soustractions  
de nombres proches.**



CM1

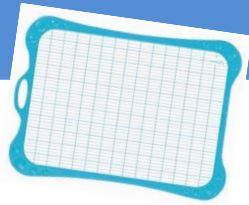


**Multiplier par 5.**  
*Comment procéder?*





*Prêt(e) à corriger?*



## Soustractions de nombres proches.

$$47 - 41 = 6$$

$$63 - 61 = 2$$

$$75 - 69 = 6$$

$$39 - 32 = 7$$

$$85 - 77 = 8$$



## Multiplier par 5.

*Comment procéder?*

*On multiplie le nombre par  
10, puis on prend la moitié.*

$$23 \times 5 = 115$$

$$17 \times 5 = 85$$

$$32 \times 5 = 160$$

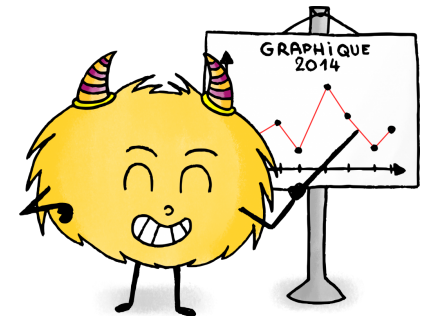
$$19 \times 5 = 95$$

$$46 \times 5 = 230$$

# Résolution de problèmes



	CE1	CE2
Filles	12	17
Garçons	14	12





# CE2



Date

Problème

L'école compte 298 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 1 525 cahiers.

Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée? Plus de 2 000?

# CM1



Date

Problème

L'organisateur d'un spectacle a reçu 3 055€. Il y avait 235 spectateurs.  
Combien chaque spectateur a-t-il payé son entrée au spectacle?

*Prêt(e) à corriger?*



Date

Problème

L'école compte 298 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 1 525 cahiers.

Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée? Plus de 2 000?

$$\begin{array}{r}
 1\ 525 + 298 = 1\ 823 \\
 + \quad 298 \\
 \hline
 1\ 823
 \end{array}$$

*L'école aura 1 823 cahiers, donc moins de 2 000.*



Date

Problème

L'organisateur d'un spectacle a reçu 3 055€. Il y avait 235 spectateurs.  
Combien chaque spectateur a-t-il payé son entrée au spectacle?

$3055 : 235 = 13$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 \overline{) 3\ 055} \\
 \underline{- 2\ 35} \quad \downarrow \\
 0\ 705 \\
 \underline{- 705} \\
 0\ 00
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2\ 35 \\
 \underline{13}
 \end{array}$$

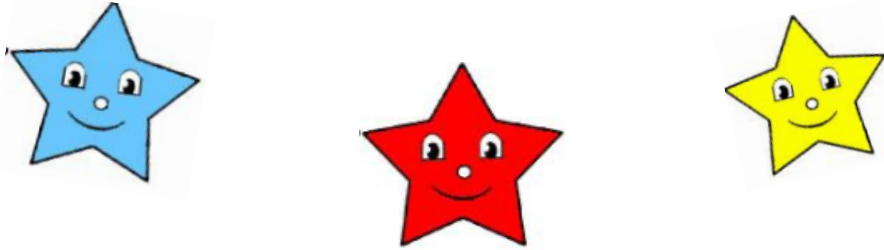
*Chaque spectateur a payé 13 €.*

# Apprentissage





## Passage des étoiles



Les calculs doivent se faire sans l'aide de tes parents et corrigés par la maîtresse.

Fiche à télécharger sur le site de l'école.

**Blanche:** Chloé, Thaïs

**Orange:** Camille, Maélo, Alexei, Lucas, Nolan, Adam, Hugo

**Verte:** Thomas, Méline, Angèle, Léa, Anaïs, Nathan, Mattéo



## Passage des ceintures



Les fiches doivent se faire sans l'aide de tes parents et corrigés par la maîtresse.

Fiche à télécharger sur le site de l'école.

**Blanche:** Paul

**Jaune:** Charlotte

**Orange:** Enguerrand, Margau, Léna

**Rose:** Léa

**Bleue:** Valentin, Eliott

**Marron:** Léonie