

# MODULE 20

Séance 5



# Rituels





Utilise au moins trois  
mots-nombres pour  
fabriquer le plus de  
nombres possible.

*quatre*      *sept*

*dix*      *vingt*

*cent*      *mille*



Compare les fractions  
décimales.

$$\frac{7}{100} \quad \frac{25}{100}$$

*Prêt(e) à corriger?*



Utilise au moins trois mots-  
nombres pour fabriquer le plus  
de nombres possible.

*quatre sept*

*dix vingt*

*cent mille*

*quatre-mille-vingt*

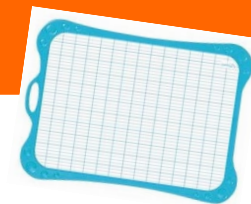
*dix-mille-cent-sept*

*quatre-vingt-dix-sept*

*mille-quatre*

*sept-mille-cent-vingt*

...



Compare les fractions  
décimales.

$$\frac{7}{100} < \frac{25}{100}$$

# Calcul mental



CE2



**Multiplier par 10.**

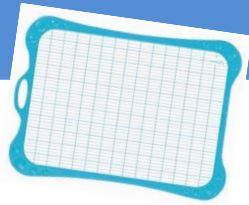
CM1



**Multiplications  
du type:  
*7 x 60 ...***



*Prêt(e) à corriger?*



## Multiplier par 10.

$$16 \times 10 = 160$$

$$245 \times 10 = 2\,450$$

$$37 \times 10 = 370$$

$$14 \times 10 = 140$$

$$39 \times 10 = 390$$



## Multiplications du type:

$$7 \times 60 \dots$$

$$8 \times 50 = 400$$

$$9 \times 30 = 270$$

$$6 \times 20 = 120$$

$$8 \times 70 = 560$$

$$4 \times 60 = 240$$

# Apprentissage





## La rosace

1. Trace un cercle de centre A et de rayon 6 cm.
2. Place un point B sur le cercle, où tu veux.
3. Trace le cercle de centre B et de rayon 6 cm. Il doit passer par A.
4. Le cercle coupe le 1<sup>er</sup> cercle en deux points C et D.
5. Trace le cercle de centre C et de rayon 6 cm.
6. Trace le cercle de centre D et de rayon 6 cm.
7. Les cercles que tu as tracés coupent le 1<sup>er</sup> cercle en deux nouveaux points E et F.
8. Continue à tracer des cercles comme aux étapes précédentes...

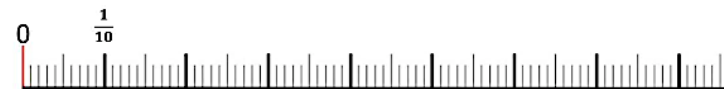
Date

Nombres

### Exercice 1 :

Place les nombres décimaux sur la droite graduée :

0,2 – 0,3 – 1,1 – 0,9 – 0,15



### Exercice 2 :

Complète :

en lettres:

écriture fractionnaire:

Décomposition:

Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième