

MODULE 20

Séance 7

PREAMBULE



Ce dessin de cahier signifie que tu fais le travail dans le cahier du jour.

Exercice 111 : Une étrange méthode de calcul

« On nous donne un calcul qui a été fait à l'aide d'une étrange méthode de calcul. On nous donne le résultat et on nous demande de trouver le nombre qui a été utilisé pour faire le calcul. »

Exemple : On nous donne le calcul $2 \times 3 = 6$ et on nous dit que le résultat est 6. On nous demande de trouver le nombre qui a été utilisé pour faire le calcul. On nous donne le résultat 6 et on nous demande de trouver le nombre qui a été utilisé pour faire le calcul. On nous donne le résultat 6 et on nous demande de trouver le nombre qui a été utilisé pour faire le calcul. »

Comprendre le TEXTE 111 :

1) Quel est le problème ?
2) Quel est le but du problème ?
3) Quelles sont les données du problème ?

Travaux :

Les élèves doivent le faire dans leur cahier.

Trouver qui est étrange :

2	3
6	

Page 10 de 10

Ce dessin indique que tu travailles sur la feuille d'exercice si tu as pu l'imprimer que tu colles ensuite dans ton cahier de maths.



Ce dessin d'ardoise signifie que tu fais le travail sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.



Ce symbole haut-parleur signifie que tu dois écouter un fichier audio pour faire l'exercice (activités ritualisées, calcul mental...).

Rituels



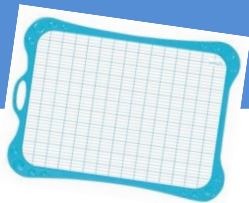
CE2

Figures créatives

CM1

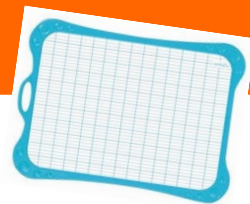
Figures créatives

Allez, on continue!



Ordre de grandeur

Classe les objets présentés du plus petit au plus grand en ajoutant l'unité adéquate.



Ordre de grandeur

Propose une unité de mesure pour:

- la masse d'une voiture***
- la hauteur d'une maison avec 1 étage***
- la distance de Lille à Marseille***

Prêt(e) à corriger?



Ordre de grandeur

Classe les objets présentés du plus petit au plus grand en ajoutant l'unité adéquate.

Vélo (kg)

Voiture (kg ou t)

Avion (t)



Ordre de grandeur

Propose une unité de mesure pour:

- *la masse d'une voiture (kg ou t)*
- *la hauteur d'une maison avec 1 étage (m)*
- *la distance de Lille à Marseille (km)*

Calcul mental





**Calculer des opérations
à trous du type:
 $450 + \dots\dots\dots = 1\ 000$**



**Convertissons les
mesures:**

$$1\ t = \dots\dots\ kg$$

$$7\ m = \dots\dots\ mm$$

$$1\ 000\ km = \dots\dots\ m$$

Prêt(e) à corriger?



Calculer des opérations
à trous du type:

$$450 + \dots\dots\dots = 1\ 000$$

$$250 + 750 = 1\ 000$$

$$360 + 640 = 1\ 000$$

$$310 + 690 = 1\ 000$$

$$280 + 720 = 1\ 000$$

$$560 + 440 = 1\ 000$$



Convertissons les
mesures:

$$1\ t = 1\ 000\ kg$$

$$7\ m = 7\ 000\ mm$$

$$1\ 000\ km = 1\ 000\ 000\ m$$

Apprentissage





Leçon 20 : Les unités de mesure

⇒ **Les masses :**

Pour mesurer une masse, l'unité de référence est le gramme et les autres unités sont :

kilogramme	hectogramme	Déca gramme	gramme	Déca gramme	Centigramme	milligramme
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

$$1 \text{ tonne} = 1\,000 \text{ kg}$$



<https://huiLre/Masses1>



<https://huiLre/Masses2>

⇒ **Les contenance :**

Pour mesurer une contenance, l'unité de référence est le litre et les autres unités sont :

kilo litre	hecto litre	Déca litre	litre	Déca litre	Cent litre	Milli litre
kl	hl	dal	l	dl	cl	ml

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$$



HORODATOR ★★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

<p>Il est 4 heures car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.</p>	<p>Il est 7h30 car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)</p>	<p>Il est 8h15 (8 heures et quart) car la grande aiguille indique le « 3 » qui représente 3 fois 5 minutes, c'est-à-dire 15 minutes.</p>

La boîte à énigmes ★

1

A – Combien d'argent y a-t-il dans la poche ?

B – Il a payé un livre avec 50€. Dans sa poche, c'est la monnaie qui reste. Combien a coûté le livre ?



Leçon 16 : Les mesures

Les longueurs

L'unité de mesure est le **mètre**.

Le décimètre, le centimètre et le millimètre sont des unités plus petites que le mètre. Le kilomètre est une unité plus grande que le mètre.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre

⇒ Je connais les règles de conversions

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$



<https://huit.re/CE2Lecon16a>



<https://huit.re/CE2Lecon16b>



La boîte à énigmes ★

1



A – Combien d'argent y a-t-il dans la poche ?

B – Il a payé un livre avec 50€. Dans sa poche, c'est la monnaie qui reste. Combien a coûté le livre ?

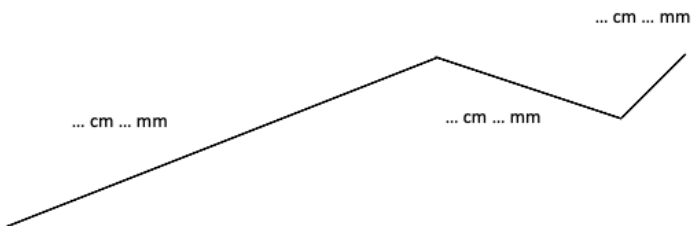


Date

Mesures

Exercice 1:

1- Mesure chaque morceau de cette ligne brisée.



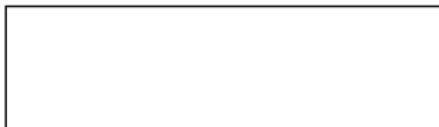
2- Quelle est la longueur totale de la ligne ?

Donne la longueur totale de la ligne : ... cm et ... mm

Donne la longueur uniquement en millimètres : ... mm

Exercice 2:

1- Mesure le contour de cette figure :



Donne la longueur totale de la ligne : ... cm et ... mm

Donne la longueur uniquement en millimètres : ... mm

Donne la longueur uniquement en décimètres : ... dm



La boîte à énigmes ★

1



A – Combien d'argent y a-t-il dans la poche ?

B – Il a payé un livre avec 50€. Dans sa poche, c'est la monnaie qui reste. Combien a coûté le livre ?