

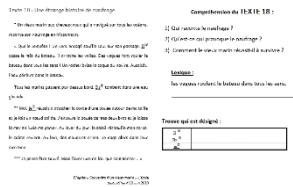
MODULE 20

Séance 8

PREAMBULE



Ce dessin de cahier signifie que tu fais le travail dans le cahier du jour.



Ce dessin indique que tu travailles sur la feuille d'exercice si tu as pu l'imprimer que tu colles ensuite dans ton cahier de maths.



Ce dessin d'ardoise signifie que tu fais le travail sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.

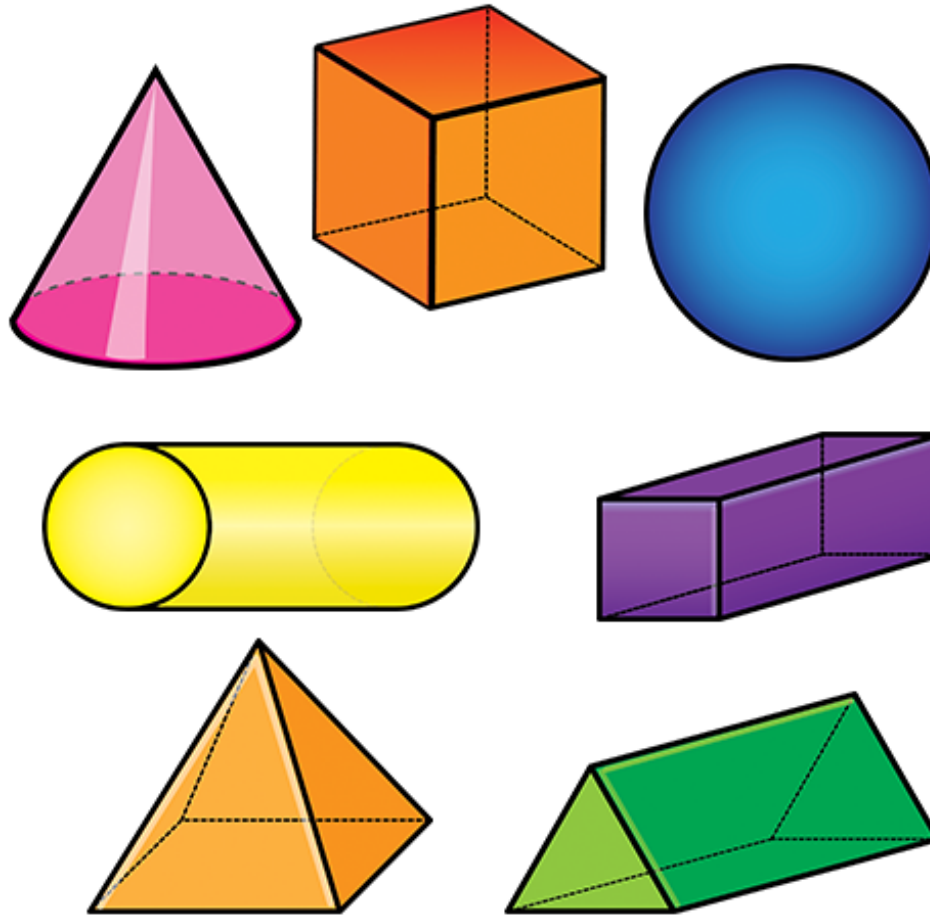


Ce symbole haut-parleur signifie que tu dois écouter un fichier audio pour faire l'exercice (activités ritualisées, calcul mental...).

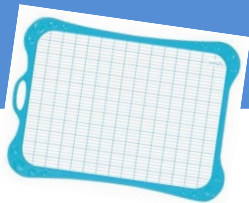
Rituels



Solides



Allez, on continue!



Ordre de grandeur

Classe les objets présentés du plus léger au plus lourd en ajoutant l'unité adéquate.



Ordre de grandeur

Propose une unité de mesure pour:

- le poids d'un homme adulte*
- le tour de la Terre*
- la contenance d'un verre de cantine*

Prêt(e) à corriger?



Ordre de grandeur

Classe les objets présentés du plus léger au plus lourd en ajoutant l'unité adéquate.

surligneur (g)

homme (kg)

éléphant (t)



Ordre de grandeur

Propose une unité de mesure pour:

- le poids d'un homme adulte (kg)
- le tour de la Terre (km)
- la contenance d'un verre de cantine (cl)

Calcul mental



CHRONOMATH 9



- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 Double de 2 = ... | 11 Moitié de 4 = ... | 21 $13 \times 10 = \dots$ |
| 2 Double de 4 = ... | 12 Moitié de 6 = ... | 22 $19 \times 10 = \dots$ |
| 3 Double de 5 = ... | 13 Moitié de 10 = ... | 23 $134 \times 10 = \dots$ |
| 4 Double de 7 = ... | 14 Moitié de 8 = ... | 24 $807 \times 10 = \dots$ |
| 5 Double de 8 = ... | 15 Moitié de 20 = ... | 25 $822 \times 10 = \dots$ |
| 6 Double de 10 = ... | 16 Moitié de 16 = ... | 26 $25 \times 20 = \dots$ |
| 7 Double de 20 = ... | 17 Moitié de 18 = ... | 27 $201 \times 20 = \dots$ |
| 8 Double de 30 = ... | 18 Moitié de 50 = ... | 28 $205 \times \dots = 2050$ |
| 9 Double de 50 = ... | 19 Moitié de 40 = ... | 29 $199 \times \dots = 3980$ |
| 10 Double de 100 = ... | 20 Moitié de 100 = ... | 30 $2 \times 7 \times 5 \times 8 = \dots$ |

SCORE :

CE2

CHRONOMATH 9



- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 $2 \times 20 = \dots$ | 11 $2 \times 25 = \dots$ | 21 $1,5 \times 10 = \dots$ |
| 2 $30 \times 3 = \dots$ | 12 $3 \times 50 = \dots$ | 22 $2,5 \times 10 = \dots$ |
| 3 $4 \times 40 = \dots$ | 13 $4 \times 25 = \dots$ | 23 $2,1 \times 100 = \dots$ |
| 4 $50 \times 5 = \dots$ | 14 $5 \times 50 = \dots$ | 24 $5,75 \times 100 = \dots$ |
| 5 $6 \times 60 = \dots$ | 15 $6 \times 25 = \dots$ | 25 $1,35 \times 100 = \dots$ |
| 6 $70 \times 6 = \dots$ | 16 $7 \times 50 = \dots$ | 26 $2,15 \times 10 = \dots$ |
| 7 $8 \times 60 = \dots$ | 17 $8 \times 25 = \dots$ | 27 $9,85 \times 10 = \dots$ |
| 8 $2 \times 50 = \dots$ | 18 $9 \times 50 = \dots$ | 28 $2,05 \times 10 = \dots$ |
| 9 $60 \times 9 = \dots$ | 19 $10 \times 25 = \dots$ | 29 $2,05 \times 100 = \dots$ |
| 10 $9 \times 90 = \dots$ | 20 $10 \times 50 = \dots$ | 30 $0,01 \times 10 = \dots$ |

SCORE :

CM1

Apprentissage



CE2



CM1

**Travail
sur
les mini-fichiers**

**Travail
sur
les mini-fichiers**