

GRAMMAIRE

Le nom

1. Entoure les noms communs.

salon – souvent – voiture – sécurité – jamais – jeux – pouvons – leçon – cassé – vélo – rue – jouer –
prudence – dangereux – précaution – camarades

2. Ajoute la majuscule qui manque aux noms propres.

bonnet – laurent – espagne – sac – julie – pauline – soir – rome – chaussure – lumière – lucien – sara –
samedi – josé – jeudi – avril – matin – annie – youssef – allemagne

3. Classe les noms suivants en deux groupes puis rends leur majuscule aux noms propres

voisin – martin – mohamed – copain – frère – sonia – la suisse – sœur – valérie – gros – astérix –
superman – héros – jacques – texte

Noms propres	Noms communs

4. Complète chaque groupe nominal avec un nom

- Les sages
- Une bonne
- Un humide
- Des délicieuses
- La haute

5. Souligne les noms propres en bleu et les noms communs en rouge.

- Pasteur a découvert le vaccin contre la rage.
- Le Nil est un fleuve d’Egypte.
- Armstrong a marché sur la Lune.
- Le chien d’Obélix s’appelle Idéfix.

6. Surligne les noms communs.

- Les enfants jouent calmement.
- Le cheval galope dans la prairie.
- Une pelouse s’étend devant la maison.
- J’organise une fête demain.

Les formes de phrases

1. Souligne en vert les phrases à la forme affirmative et en bleu les phrases à la forme négative.

- Ne touche pas au feu,
- Me disait mon oncle,
- N'ouvrez pas cette armoire,
- Me disait la servante.
- N'approche pas du puits,
- Me disait la grand-mère.

André Spire, *Poème de Loire*.

2. Indique si la phrase est à la forme affirmative ou négative.

- Le bateau arrive. ⇒
- Ce n'est pas difficile. ⇒
- Il ne pleut plus. ⇒
- On n'espère plus rien ! ⇒
- Il avance pas à pas. ⇒
- Vous connaissez cette île ? ⇒

3. Réécris ces phrases à la forme négative.

- J'ai trop mangé ! ⇒
- As-tu mangé ton dessert ? ⇒
- J'ai tout mangé. ⇒
- Je mange encore. ⇒
- Je mange tout le temps. ⇒
- Je mange du poisson. ⇒

4. Classe les phrases suivantes dans le tableau. (Indique la lettre de la phrase dans le tableau.)

- | | |
|--|---|
| a) Cette forêt me semble bien étrange. | d) N'avez-vous pas vu un curieux personnage ? |
| b) Je n'en reviens pas ! | e) Regarde-le. |
| c) Les Minuscules n'avaient jamais le vertige. | f) N'abîmez plus les arbres ! |

Forme affirmative	Forme négative

Le sujet

1. Souligne le sujet du verbe en gras.

- Pascal **est** fermier.
- Il **possède** cinquante vaches.
- Tous les matins, sa femme et lui **s'occupent** des vaches.
- Pascal **conserve** le lait dans une citerne froide.
- Un camion **pass**e tous les deux jours pour transporter le lait à la coopérative.

2. Encadre les verbes et souligne les sujets.

- Les fenêtres **s'ouvrent** souvent à cause du vent.
- Cet été, vous avez fait de la planche à voile.
- Maxime montre sa montre à son camarade.
- Nous vidons les poissons.
- Tu tranches le jambon et tu le disposes sur un plat.

3. Souligne les sujets puis remplace-les par le pronom personnel sujet qui convient.

- Anne et Laurie apprécient tout particulièrement le dessin. ⇒
- Karim et moi avons parcouru la forêt silencieusement. ⇒
- Alicia aime vraiment manger des glaces. ⇒
- Les enfants achètent souvent des bonbons. ⇒
- Le chat a dévoré une souris en peu de temps. ⇒

4. Ajoute le groupe sujet (PAS DE PRONOM) de ton choix (attention aux accords avec le verbe !).

- font peur aux enfants.
- a fait un mauvais rêve.
- n'avons pas très bien dormi.
- se cachent dans le jardin.
- est toute droite.