

GERMINATION ET REPRODUCTION VEGETALE

Avant cette période difficile de confinement, nous avons mis en place les expériences suivantes pour connaître les conditions de germination d'une plante.

	EAU 	TERRE 	CHALEUR 	LUMIÈRE 
Groupe 1	1 pot arrosé régulièrement (témoin)/ 1 pot sans eau	Présence de terre dans tous les pots	Tous les pots sont placés dans la salle de classe à environ 21°	Tous les pots sont placés dans la salle de classe près de la fenêtre
Groupe 2	Arrosage régulier de tous les pots	1 pot avec de la terre (témoin)/des pots remplis de coton, papier absorbant, éponge...	Tous les pots sont placés dans la salle de classe à environ 21°	Tous les pots sont placés dans la salle de classe près de la fenêtre
Groupe 3	Arrosage régulier de tous les pots	Présence de terre dans tous les pots	1 pot dans la salle de classe (témoin)/ 1 pot placé dehors	Tous les pots sont placés dans la salle de classe près de la fenêtre
Groupe 4	Arrosage régulier de tous les pots	Présence de terre dans tous les pots	Tous les pots sont placés dans la salle de classe à environ 21°	1 pot dans la salle de classe (témoin)/ 1 pot dans une boîte à chaussures

J'ai dû refaire les expériences.



En analysant les différents pots, on peut conclure que, pour germer, notre haricot a besoin de :

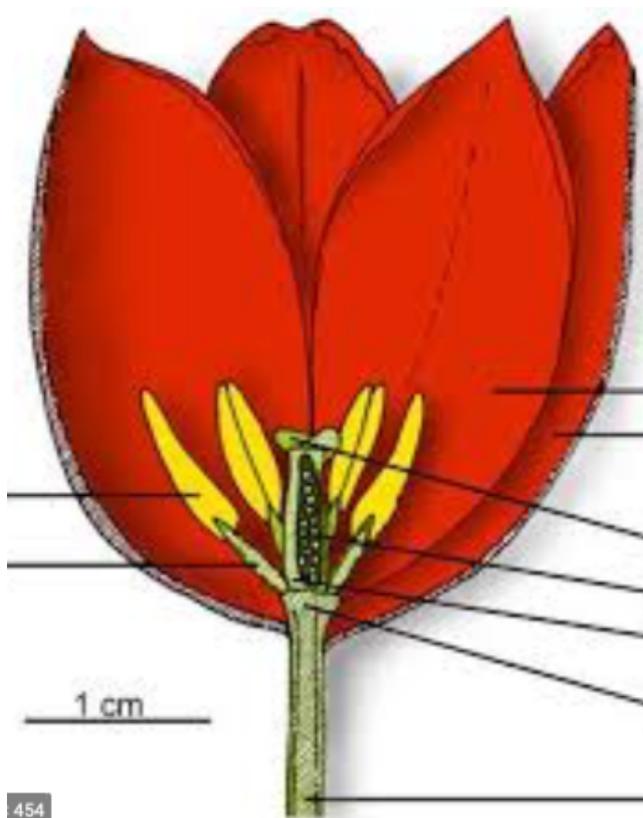
- lumière
- eau
- chaleur

Le haricot va pousser dans le coton mais il n'aura pas suffisamment stabilité et de nutriments pour donner des fruits.

On peut donc dire que le haricot a également besoin de terre.

Elle a également besoin d'air.

Observons maintenant des fleurs.



Tu peux en profiter pour aller les voir dans ton jardin si tu en as.

a. Connais-tu les différentes parties d'une fleur ?

b. Que devient cette fleur dans la nature si on ne la cueille pas ?

Si tu le peux, complète la fiche suivante.

1. **Dissèque** la tulipe en allant de l'extérieur vers l'intérieur de la fleur.
Colle les différentes parties dans les cases, **dessine**-les et **nomme**-les.

PARTIES DE LA FLEUR	DESSIN D'OBSERVATION	NOM

TRACE ECRITE

La fleur de tulipe est constituée de trois _____ qui forment le _____, de trois _____ qui forment la _____, de six _____ qui sont les organes sexuels mâles et d'un _____ qui est l'organe sexuel femelle. Sur les étamines, on peut observer des grains de _____. Le _____ en forme de tige porte la fleur.

Revenons maintenant sur ce que va devenir notre fleur.

1. Annote les différentes parties de la fleur que tu connais puis colorie les phrases et fais un point de même couleur dans la bonne étiquette.
Mots pour annoter: pétales - sépales - pistil - étamines - pédoncule

The diagram illustrates the structure of a tulip flower and the early stages of fruit development. It includes a main drawing of the flower with labels for 'pétales' (petals) and 'sépales' (sepals), and a detailed view of the ovary and ovule with labels for 'Chair' (flesh) and 'Graine' (seed). Below the main drawing are four empty boxes for labeling. To the right are four text boxes with dashed borders, each containing a biological statement related to the flower's development.

fleur

Chair
Graine

Le pollen des étamines se dépose sur le pistil. C'est la fécondation.

L'ovaire et l'ovule fécondé grossissent.

L'ovule fécondé devient la graine et l'ovaire autour devient le fruit.

La fleur fane: les pétales et les sépales tombent.

TRACE ECRITE

Transporté par les insectes ou le vent, le _____ se pose sur le _____ . La cellule mâle du pollen descend dans le pistil qui contient l'ovule. Il y a _____. L'_____ et l'_____ fécondé grossissent. La fleur fane, les _____ et les _____ tombent. Chaque ovule fécondé devient une graine et l'ovaire autour devient le fruit.

