





GERMINATION ET REPRODUCTION VEGETALE

Avant cette période difficile de confinement, nous avons mis en place les expériences suivantes pour connaître les conditions de germination d'une plante.

	EAU 	TERRE 	CHALEUR 	LUMIÈRE 
Groupe 1	1 pot arrosé régulièrement (témoin)/ 1 pot sans eau	Présence de terre dans tous les pots	Tous les pots sont placés dans la salle de classe à environ 21°	Tous les pots sont placés dans la salle de classe près de la fenêtre
Groupe 2	Arrosage régulier de tous les pots	1 pot avec de la terre (témoin)/des pots remplis de coton, papier absorbant, éponge...	Tous les pots sont placés dans la salle de classe à environ 21°	Tous les pots sont placés dans la salle de classe près de la fenêtre
Groupe 3	Arrosage régulier de tous les pots	Présence de terre dans tous les pots	1 pot dans la salle de classe (témoin)/ 1 pot placé dehors	Tous les pots sont placés dans la salle de classe près de la fenêtre
Groupe 4	Arrosage régulier de tous les pots	Présence de terre dans tous les pots	Tous les pots sont placés dans la salle de classe à environ 21°	1 pot dans la salle de classe (témoin)/ 1 pot dans une boîte à chaussures

J'ai dû refaire les expériences.



En analysant les différents pots, on peut conclure que, pour germer, notre haricot a besoin de :

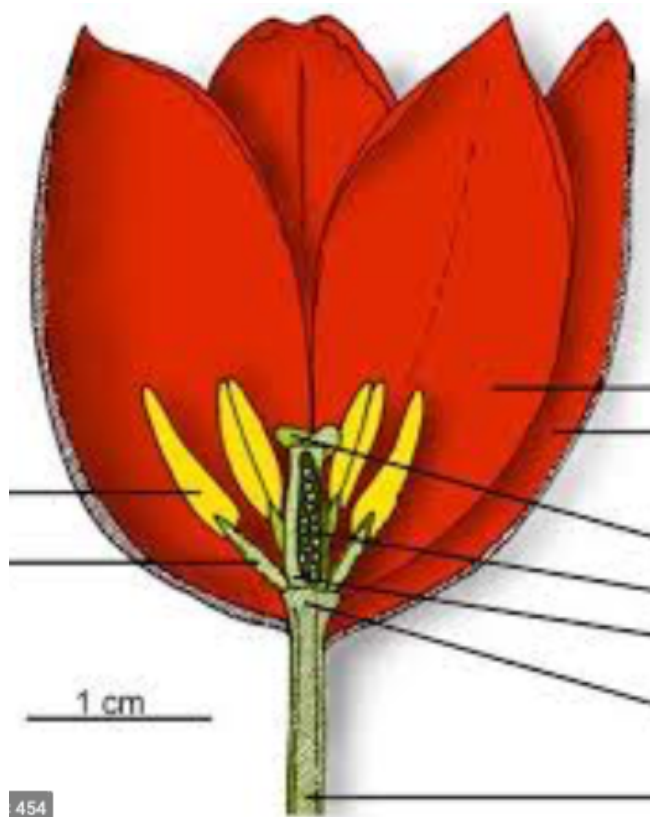
- lumière
- eau
- chaleur

Le haricot va pousser dans le coton mais il n'aura pas suffisamment stabilité et de nutriments pour donner des fruits.

On peut donc dire que le haricot a également besoin de terre.

Elle a également besoin d'air.

Observons maintenant des fleurs.



Tu peux en profiter pour aller les voir dans ton jardin si tu en as.

a. Connais-tu les différentes parties d'une fleur ?

Il y a les pétales, la tige, le cœur, le pollen...

b. Que devient cette fleur dans la nature si on ne la cueille pas ?

La fleur fane, elle meurt, elle donne des graines...

Si tu le peux, complète la fiche suivante.

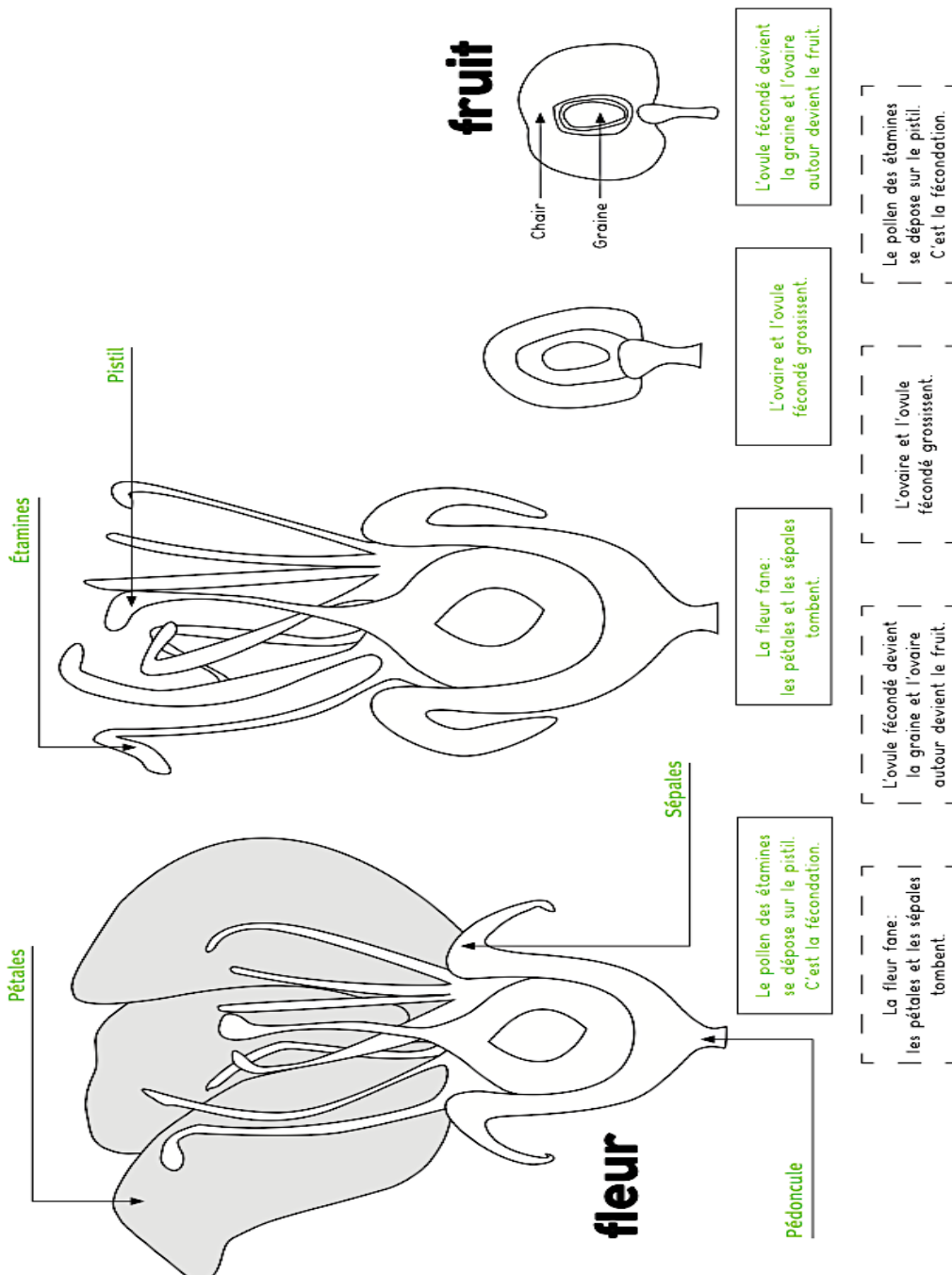
1. **Dissèque** la tulipe en allant de l'extérieur vers l'intérieur de la fleur.
Colle les différentes parties dans les cases, **dessine**-les et **nomme**-les.

PARTIES DE LA FLEUR	DESSIN D'OBSERVATION	NOM
COLLER LES 3 SÉPALES		LE SÉPALE
COLLER LES 3 PÉTALES		LE PÉTALE
COLLER LES 6 ÉTAMINES		UNE ÉTAMINE
COLLER LE PISTIL		LE PISTIL
COLLER LE PÉDONCULE		LE PÉDONCULE

TRACE ECRITE

La fleur de tulipe est constituée de trois *sépales* qui forment le *calice* de trois *pétales* qui forment la *corolle*, de six *étamines* qui sont les organes sexuels mâles et d'un *pistil* qui est l'organe sexuel femelle. Sur les étamines, on peut observer des grains de *pollen*. Le *pédoncule* en forme de tige porte la fleur.

Revenons maintenant sur ce que va devenir notre fleur.



TRACE ECRITE

Transporté par les insectes ou le vent, le *pollen* se pose sur le *pistil*. La cellule mâle du pollen descend dans le pistil qui contient l'ovule. Il y a *fécondation*. L'*ovaire* et l'*ovule* fécondé grossissent. La fleur fane, les *sépales* et les *pétales* tombent. Chaque ovule fécondé devient une graine et l'ovaire autour devient le fruit.

